

Overgangprocedure onderbouw

September 2026

1. De overgangsvergadering komt bij elkaar om leerlingen te bespreken. Voor de brugklassen havo/vwo geldt dat alle leerlingen worden besproken om te bepalen wat de meest passende leerroute voor hen is.
2. Bij de besprekingen worden de overgangsnormen als uitgangspunt genomen. Een leerling is bevorderd als de leerling:
 - A. geen of maximaal één tekortpunt heeft;
 - B. twee tekortpunten heeft (1x4 of 2x5) en twee compensatiepunten of meer;
 - C. drie tekortpunten heeft (1x3, of 1x4 en 1x5, of 3x5) en vier compensatiepunten of meer;
 - D. vier tekortpunten (1x3 en 1x5, of 1x4 en 2x5, of 2x4) en acht compensatiepunten of meer.

Een leerling wordt besproken:

- A. bij maximaal één compensatiepunt afwijking van regel A t/m D van de bovenstaande normen;
- B. bij vier tekortpunten (4x5) en acht compensatiepunten of meer. Uitzondering: een brugklasleerling is niet bevorderbaar met 4x5 en is alleen bij 7 of 8 compensatiepunten een bespreekgeval.
- C. als daar op basis van de regels 1 t/m 9 aanleiding toe is.

In alle overige gevallen is een leerling afgewezen.

In uitzonderlijke situaties kan de bevordering van een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen om onderwijskundige, pedagogische of persoonlijke redenen worden besproken. Dit gebeurt na overleg tussen de afdelingsleider en de rector. Voor deze leerling moet een OPP/begeleidingsplan aanwezig zijn of gemaakt worden. In de overgangsvergadering hebben alle aanwezige docenten die de betrokken leerling lesgeven stemrecht. Elke aanwezige docent brengt maximaal één stem uit, ook wanneer de docent twee vakken geeft. Alleen bij stakende stemmen maakt de afdelingsleider gebruik van diens stemrecht.

3. Onvoldoendes/tekortpunten moeten gecompenseerd worden met compensatiepunten, extra goede prestaties in andere vakken, om directe bevordering mogelijk te maken.
 - een 5 is één tekortpunt;
 - een 4 betekent twee tekortpunten;
 - een 3 levert drie tekortpunten op.
 - een 7 levert één compensatiepunt op;
 - een 8, 9 of 10 levert twee compensatiepunten op;
 - bij het vak BWO levert een 7 of hoger één compensatiepunt op.
4. In de besprekingsmarge beslist de docentenvergadering tot afwijzen of bevorderen op basis van het brede beeld van de leerling, de kansen op succes in het volgende leerjaar en eventuele bijzonderheden in de situatie van de leerling. Dit betekent niet dat een andere leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers daaraan recht kan ontleen om tegen afwijzing in beroep te gaan.
5. Het vak taal (Duits, Frans en Spaans samen) in leerjaar 1 dient te worden afgesloten met een jaargemiddelde van 5,5 of hoger. Er kunnen voor het vak geen compensatiepunten worden behaald.
6. Bij afwijzen op het gymnasium/vwo⁺/atheneum in leerjaren 1, 2 en 3 geeft de overgangsvergadering altijd een advies over plaatsing in atheneum, havo-atheneum of havo. Voor havo-leerlingen volgt bij afwijzen advies over een eventuele overgang naar een vmbo-t-opleiding op een andere school. Om in leerjaar 1 bevorderd te kunnen worden naar het gymnasium moeten de lessen klassieke talen gevolgd zijn.
7. Het jaarcijfer per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers van alle in het schooljaar behaalde resultaten. Het berekende gemiddelde cijfer wordt in één keer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,50 wordt een 6 en 5,49 wordt een 5. Let op: Bij tussentijdse

rapportages worden cijfers op één decimaal afgerond (bijv. 5,49 wordt 5,5). Dit afgeronde cijfer mag niet nogmaals worden afgerond tot een geheel cijfer.

De sectie bepaalt het relatieve gewicht van elk cijfer. Zo zijn er vakken waarbij de in de tweede, derde en/of vierde periode behaalde cijfers zwaarder tellen dan die uit de eerste periode.

8. De weging van de toetsen en opdrachten bij de verschillende vakken staat weergegeven in het PTO.
9. Voor het vakkenpakket geldt een aanvullende regel op punt 6 voor de overgang van 3 vwo naar 4 havo. Dit om een zo optimaal mogelijke afronding van de onderbouw te bewaken én een realistische kans op een succesvol schooljaar in 4-havo. We bepalen dat:
 - een leerling minimaal gemiddeld 5,80 moet scoren op de eindcijfers van 3 vwo. Dit berekenen we met de op 1 decimaal afgeronde eindcijfers over alle vakken. Een leerling kan ervoor kiezen het cijfer voor WON of klassieke taal niet mee te laten tellen.
 - bij leerlingen die niet aan deze regel voldoen de rapportvergadering een blokkade kan opleggen voor bepaalde keuzevakken in 4-havo.
10. In zeer bijzondere omstandigheden kan de rector besluiten de overgangsnormen niet van toepassing te verklaren.

Overgangsnormen schematisch voorgesteld:

Leerjaar 1 (alleen geldend voor 1 havo en 1 vwo+, voor havo/vwo zie punt 1)

		compensatiepunten								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 of meer
Tekort-punten	0	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen
	1	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen
	2	rood	geel	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen
	3	rood	rood	rood	geel	groen	groen	groen	groen	groen
	4	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	geel	geel
	4 (4x5)	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood
	5 of meer	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood

Groen = bevorderd, geel = bespreekgeval, rood = afgewezen.

Leerjaar 2 en leerjaar 3

		compensatiepunten								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 of meer
Tekort-punten	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	4 (4x5)									
	5 of meer									