



Informatieavond

Ouders/verzorgers leerjaar 1



alkwin
kollege

Kennismaken

Klas Mentoren

1h1	Maaïke van Beek & Judith Doeswijk
1h2	Jasmijn Schreijenbergh & Zahra Faqiri
1h3	Lennart Kok & Valerie Ruhe
1hv1	Ruud van Ooij & Sophie Woerden & Thijs Harleman
1hv2	Janna Overbeek Bloem & Job Schröder
1hv3	Edmé Oostinga-Flink & Luka van Dijk & Hans Dekker
1hv4	Maartje Hocks & Thomas Knopper
1v1	Marinka Gooijers & Marije de Haan
1v2	Marlies van Dijk & Annemieke Wicherink
1gv1	Miranda Heijne & Eline Buitelaar
1gv2	Maxime van Schaik & Linda van Maaren - Voetman
1m1	Paul van Rijn

BOBO+ers!

Fieke Otto- Ossenkoppele

Afdelingsleider Anoeck Backer



Programma

- Presentatie
(*algemene informatie*)
- Ontmoeting met de mentoren
in de klas van uw kind
(*specifieke informatie*)
- 1m1 op Thamen



Echt begonnen op het Alkwin Kollege

Een bijzondere stap!

In vijf of zes jaar groeit uw
zoon/dochter van kind naar (bijna)
volwassene

Autonomie én verbinding!

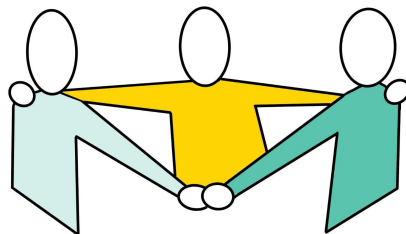
Wennen vraagt tijd en vertrouwen...



Samenwerking

leerling - ouder(s)/verzorger(s) - school

- Partnerschap in de 'pedagogische driehoek'
- Contact
- Openheid en eerlijkheid
- Prettige communicatie
- Vertrouwen
- Vanuit eigen rol
- Gezamenlijk belang



'It takes a village to raise a child'

Informatiebronnen

- Uw zoon/dochter
- (Driehoeks)gesprekken
- Informatieavonden/thema-avonden
- Rondleiding
- (Telefonisch) gesprek op afspraak
- Mails
- Magister (één papieren rapport)
- **Zermelo is leidend**
- Website (vooruitzichten)
- Classrooms

**HET ENE OOR IN
EN HET ANDERE
DICHT**

**VOORDAT DE
INFORMATIE
WIL ONTSNAPPEN**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

Contact

Magister.

- De mentor is het eerste aanspreekpunt
- Verzuimbriefjes (orthodontist, huisarts, enzovoort) inleveren bij de receptie, ziek melden in Magister
- Verlofverzoeken naar de afdeling verzuim: verzuim@alkwin.nl, zie regelgeving in schoolgids, onderscheid verlof en luxeverzuim
- Vragen over de schoolorganisatie naar de afdelingsleider



Regels & afspraken

- Blijvend speerpunt in de school
- Veilige, fijne leef-/leeromgeving
- Consequent en duidelijk
- Nadruk op het leren
 - Mobielvrij schoolgebouw
 - Goed voorbereid en op tijd
 - 60 minuten actief
 - Jas in kluis/aan kapstok



Regels & afspraken

ak zorg voor jezelf

zodat de omstandigheden om te leren zo goed mogelijk zijn.



We komen op tijd in het leslokaal en werken door tot de bel gaat.



We komen voorbereid naar de les en doen actief mee.



'Thuis of in de kluis.' Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in het schoolgebouw.



We bergen onze waardevolle spullen op in onze tas of kluis.



Roken en vaperen, drugs, alcohol en cetera zijn niet toegestaan.

ak zorg voor elkaar

zodat we voor iedereen een veilige school zijn.



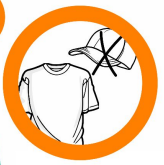
We behandelen elkaar met respect, we gedragen ons en volgen aanwijzingen van personeelsleden op.



We zorgen ervoor dat school een rustige en veilige plek is.



We lossen problemen op door ze met de betrokkenen te bespreken.



We dragen verzorgde en gepaste kleding en zorgen ervoor dat onze gezichten goed herkenbaar zijn.



We maken en publiceren alleen opnames met expliciete toestemming van de ander(en).



Discriminatie, intimidatie, pesten, wapens, vuurwerk, spuitbussen en cetera zijn niet toegestaan.

ak zorg voor je omgeving

zodat we voor iedereen een fijne leef- en leeromgeving vormen.



We gebruiken spullen waarvoor ze bedoeld zijn. We zitten alleen aan de spullen van een ander wanneer we daar toestemming voor hebben.



We plaatsen onze vervoersmiddelen op de daarvoor bestemde plekken en hangen onze jassen aan de kapstok of leggen ze in de kluis.



We eten en drinken op de daarvoor bestemde plekken. In de lokalen drinken we alleen water. Afval doen we in de daarvoor bestemde afvalbakken. We laten de omgeving minstens zo netjes achter als we hem aantreffen.



We gebruiken de lift alleen wanneer we een liftpas hebben.



We zorgen ervoor dat buurtbewoners geen overlast van ons ervaren.

Aandachtspunten leerjaar 1

- De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs (je thuis voelen, wennen, plannen, leren *leren*)
- Leerstrategieën
- Determinatie: wat is de meest passende leerroute?



Begeleiding en keuze

Film!

- AKL (Alkwin Keuze Lessen) en OSL (OnderSteuningsLessen): hulplessen, twee uur per week (enkele (kern)vakken, faalangst, Alkwen, Remedial Teaching, enzovoort), prioritering
- Workshops, aantal keer per jaar, naar eigen keuze (reanimeren, koken, sporten, dansen, handlettering, radio en nog veel meer)
- Screeningen Remedial Teaching (signalering lees-, spellings- of rekenproblematiek)
- Soms is er meer ondersteuning nodig: bespreking in het Zorg Advies Team

Onderwijs



We vinden het belangrijk dat onze leerlingen de ruimte krijgen om te groeien en zich te ontwikkelen.

Schoolpan 2025 - 2030: *samen leven, samen leren!*

Kernwaarden: *verbondenheid - gelijkwaardigheid - verantwoordelijkheid - welzijn - duurzaamheid*

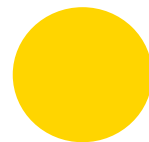
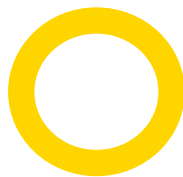
Focus ligt dit schooljaar in het brugklasteam op:

- burgerschap stimuleren
- herziening mentoraatsprogramma
- verder ontwikkelen KIC (Kracht In Controle)

'Educating the mind without educating the heart is no education at all' (Aristoteles)

Growth Mindset

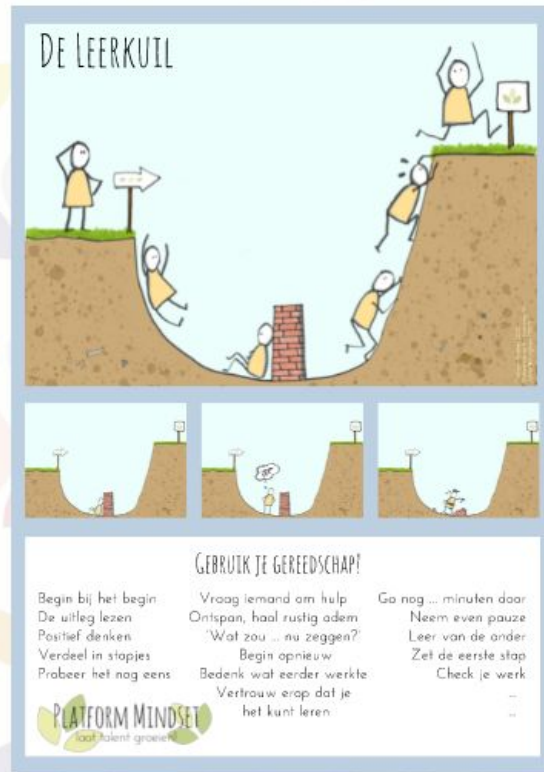
- Gaat over hoe overtuigingen de ontwikkeling van leerlingen kunnen bevorderen of juist belemmeren
- Presteren versus *leren*
- Falen: oordelen of ontwikkelen?
- Valkuilen: eigen perfectionisme of teveel bescherming
- Het woord 'nog' is van belang: 'ik kan het **nog** niet'
- Feedback speelt een belangrijke rol
- Leerkuil



Growth Mindset

Website Platform Mindset

POSTER 2



Sociale veiligheid

- Anti-pestprotocol
- Eén coördinator: **Elise Daalmeijer**, zij is het eerste aanspreekpunt voor personeel, maar ouders/verzorgers zijn ook welkom!
- Pedagogisch ondersteuner: **Rick van Beemdelust**
- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers
- Veel expertise in huis
- *Samen aangaan!*



Sociale veiligheid

Mobiele telefoons

- Niet zichtbaar in het schoolgebouw, maar in de kluis
- Sowieso niet filmen of fotograferen zonder expliciete toestemming
- Samenwerken in de digitale opvoeding





GGD

Amsterdam-Amstelland

De rol van de GGD op het Alkwin Kollege





Waar staan wij voor?

Wie zijn wij?

- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Gezonde School



Onze visie

*“Gelijke kansen voor kinderen en jongeren in Amsterdam-Amstelland om gezond en veilig op te groeien. We **bieden zorg op maat: meer zorg waar nodig, minder waar kan**”*



Wat doet de JGZ?

- **Ondersteunen** bij vragen over gezondheid, voor ouder en kind
 - Bijv. (op)voeding, slapen, vaperen, angst, social media
- **Contactmomenten** op school
 - Afname van vragenlijst 'Jij en Je Gezondheid'
 - Meting lengte/gewicht
 - Gesprekken met leerlingen
- **Ondersteuning** bij (ziekte) verzuim
- **Organiseren** van themabijeenkomsten
- **Adviserende rol** naar school
- **Huisbezoek** als wenselijk
- **Jouwggd.nl** online informatie en chat voor jongeren



Wat doet de Gezonde School?

- Helpt om een **gezonde leefstijl** op school **vanzelfsprekend** te maken.

Aandacht gezondheid in

- **Lessen** (bijv. over middelengebruik, social media)
- **Omgeving** (schoolplein, ouders)
- **Beleid** (mobielvrije school)
- **Signaleren** (vroeg gezondheids- of leefstijlproblemen herkennen)



Vragen?

- jgzuithoorn@ggd.amsterdam.nl



Gertruud Nap
Jeugdverpleegkundige JGZ



Martine Arensman
Jeugdverpleegkundige JGZ



Malon Luttik
Jeugdverpleegkundige JGZ



Eva van der Leest
Jeugdarts i.o. JGZ



Ilona Hartog
Gezonde School adviseur

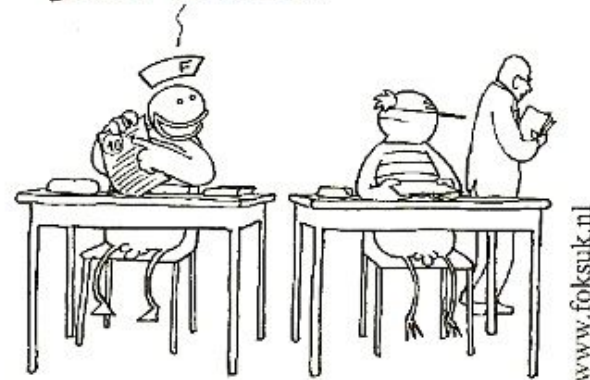
Lokalen

- 1h1 135
- 1h2 136
- 1h3 231
- 1hv1 232
- 1hv2 234
- 1hv3 236
- 1hv4 238
- 1v1 033
- 1v2 036
- 1gv1 131
- 1gv2 132

FOKKE & SUKKE
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

**DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!**



1m1: specifieke informatie
op Vakcollege Thamen