

Informatieavond voor ouders/verzorgers

Welke leerroute is het meest passend voor uw zoon of dochter?



Welkom!



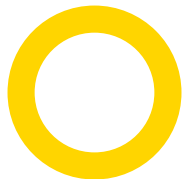
Programma

18.45 uur:

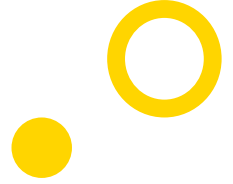
Presentatie in de aula

19.15 - 19.45/20.00 uur:

Vervolg bij de mentor(en) in de klas



Filmfragment



Filmfragment positief denken



Havo, atheneum of gymnasium?

- Welke leerroute?
- Zo passend mogelijk!
- Determineren (docentenvergadering)
- Er bestaat geen doodlopende weg!

**GEEN WEG IS
DOODLOPEND**

**ALS JE DURFT
OM TE KEREN**

Loesje

Postbus 1045

5801 BA Arnhem

www.loesje.nl



Vershil

Havo	Vwo (atheneum/gymnasium)
5 jaar	6 jaar
Toelaatbaar hbo/vwo	Toelaatbaar hbo/universiteit
Vorbereiding op hbo	Vorbereiding op wo
Zelfstandigheid en inzet	Zelfstandigheid en inzet

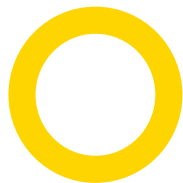
Doorstroommogelijkheden

- 5 havo -> 5 vwo
- 5 havo -> hbo (-> universiteit)
- 6 vwo -> hbo of universiteit
- Of: vmbo-t -> mbo (-> hbo -> universiteit)



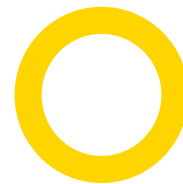
Welke elementen spelen mee?

- Capaciteiten
- Studiehouding
- Motivatie
- Toekomstplannen
- Buitenschoolse bezigheden
- Omgeving
- Inspanning



Advies vakdocenten en vergadering

- Breed beeld van de leerling
- Resultaten
- Huiswerk
- Werkhouding
- Welbevinden



Eerste schooladvies

- Havo
- Havo/vwo (les op vwo-niveau)
- Vwo (voor een aantal: gymnasium)

Wie zijn betrokken?

Betrokkenen in het proces, allemaal vanuit de eigen rol:

- Leerling
- Ouder(s)/verzorger(s)
- Mentor(en)
- Vakdocenten
- Medeleerlingen



Belangrijke data

- Januari - maart: mentorgesprekken en -lessen
- Februari/maart: docentenvergadering, eerste advies wordt gegeven én ouders delen hun determinatiewens met het Alkwin (formulier)
- Maart: driehoeksgesprekken
- Juni: overgangsvergaderingen met definitief **bindend** advies van de docentengroep

Afsluiting

Hartelijk dank voor uw aanwezigheid en veel plezier bij de mentoren!

1hv1: 033

1hv2: 036

1hv3: 039

Reminder:

- Sociale mediawijsheid is een doorlopend speerpunt
- Voorlichting Cambridge **20 januari**
- STRIK **9 en 10 februari**

