

Alkwin

Talentbeleid

Inleiding	2
Uitgangspunten talentbeleid	2
Doelgroep	2
Sporttalent	2
Muziek-, dans- en acteertalent	2
Procedure aanvraag structurele faciliteiten	3
Faciliteiten	3
Begeleiding door de talentcoördinator	3
Structurele faciliteiten	4
Incidentele faciliteiten	4
Alkwin Kollege als school met ontheffingen voor topsporttalenten	4
Wat faciliteren we niet?	4
Bijlage 1 - Talentcontract	6

Inleiding

"In een inspirerende leer- en leefgemeenschap begeleiden we leerlingen met aandacht voor een brede ontwikkeling naar een passend diploma." (schoolplan 2025-2029)

Voor sommige leerlingen betekent een brede ontwikkeling de kans om een bijzonder talent te ontplooiën. Dit document beschrijft het beleid van het Alkwin Kollege om deze leerlingen daarin te faciliteren. Het talentbeleid is specifiek gericht op leerlingen die een uitzonderlijk talent hebben in sport, muziek, dans of acteren.

Ons doel is om de ontwikkeling van dit talent te stimuleren en tegelijkertijd te zorgen dat leerlingen dit succesvol kunnen combineren met hun opleiding. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin talent en schoolwerk elkaar versterken.

Uitgangspunten talentbeleid

1. De faciliteiten moeten passen binnen de grenzen die gesteld zijn door de Leerplichtwet;
2. Om gebruik te (blijven) maken van de faciliteiten moeten leerlingen met een Alkwintalentstatus voldoen aan overgangsnormen naar het volgende leerjaar of op koers zijn voor het behalen van het diploma;
3. Talentvolle leerlingen volgen in principe hun rooster en nemen deel aan het onderwijsprogramma van het betreffende leerjaar;
4. In alle gevallen waarin dit beleid niet voorziet, wordt in samenspraak met talentcoördinator gezocht naar een passende oplossing. De afdelingsleider bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een uitzondering op de reguliere regels.

Doelgroep

Sporttalent

Om in aanmerking te komen voor faciliteiten zoals beschreven in dit talentbeleid (een 'Alkwintalentstatus' krijgen), moeten leerlingen kunnen aantonen dat zij een topsport- of talentstatus hebben. Het komt echter zelden voor dat leerlingen met een *topsport*status naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs gaan. Meestal betreft het leerlingen met een *talent*status. Het gaat dan om een beloftestatus van de KNVB of een van de drie talentstatussen van het NOC*NSF voor talentvolle sporters:

- de Beloftestatus
- de Nationaal Talent (NT-) status
- de Internationaal Talent (IT-) status.

Muziek-, dans- en acteertalent

Ook leerlingen met een (aantoonbaar) uitzonderlijk toptalent op het gebied van muziek, dans en/of acteren kunnen de Alkwintalentstatus krijgen en gebruik maken van de faciliteiten. Bijvoorbeeld als zij deelnemen aan audities, opnames van films/series, uitvoeringen of opleidingen op landelijk niveau.

Procedure aanvraag structurele faciliteiten¹

1. Een leerling mailt samen met ouders/verzorgers de talentcoördinator voor het verkrijgen van de interne Alkwintalentstatus waarmee aanspraak gemaakt kan worden op faciliteiten.
2. De talentcoördinator brengt de vraag in kaart en checkt de externe talentstatus bij NOC*NSF. Eventueel wordt advies ingewonnen bij het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport. Als er sprake is van een ander talent dan sport, wordt contact opgenomen met de betrokken externe partij. Na overleg met betrokkenen (mentor, afdelingsleider, waar nodig met docenten, bond/vereniging/productiemaatschappij) wordt een voorgenomen besluit over toekenning van de interne Alkwintalentstatus door de talentcoördinator voorgelegd aan de afdelingsleider.
3. De afdelingsleider neemt na ruggespraak met een collega-afdelingsleider een besluit.
4. De talentcoördinator stelt een contract op (zie bijlage 1).
5. Leerling, ouders/verzorgers en talentcoördinator ondertekenen het contract (talentcoördinator plaatst dit in Magister, zichtbaar voor mentor en docenten).
6. De talentcoördinator communiceert de Alkwintalentstatus actief naar de betrokkenen in de school, alsmede de faciliteiten en kaders voor het inhaalprogramma.
7. De leerling zorgt dat de mentor, de talentcoördinator en docenten goed geïnformeerd zijn en blijven. Bij roosterwijzigingen neemt de leerling zo nodig contact op met de talentcoördinator om de afspraken uit het contract te herzien.

Faciliteiten

Onderstaande faciliteiten kunnen verleend worden, eventueel in combinatie met elkaar. De leerling heeft niet per definitie recht op alle faciliteiten. In overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) wordt onderzocht wat haalbaar en passend is. De faciliteiten moeten jaarlijks in de eerste week van het nieuwe schooljaar (zodra het rooster bekend is) worden aangevraagd.

Begeleiding door de talentcoördinator

Leerlingen met een talentstatus kunnen aanspraak maken op begeleiding van de talentcoördinator. De talentcoördinator heeft als taken:

- vaststellen of de leerling in aanmerking komt voor faciliteiten binnen het talentbeleid en vervolgens toekenning van een Alkwintalentstatus;
- begeleiding van leerlingen met een Alkwintalentstatus in de gang van zaken rond het combineren van (top)talentontwikkeling en het succesvol doorlopen van de middelbare school. Uiteraard in samenwerking met de mentor, afdelingsleider en docenten;
- periodieke evaluatie van de afspraken uit het contract;
- de communicatie naar alle betrokkenen binnen de school over de afspraken rondom leerlingen met een talentstatus;

¹ De aanvraag voor faciliteiten moet jaarlijks opnieuw worden gedaan zodra het rooster bekend is in de eerste schoolweek. Verlofaanvragen voor incidentele faciliteiten (denk aan wedstrijden of audities) gaan op de reguliere wijze via verzuim@alkwin.nl.

- aanspreekpunt voor medewerkers en ouders/verzorgers rondom de uitvoering van het talentbeleid.
- volgen van de landelijke ontwikkelingen rondom sportbeleid en regelgeving voor het VO.
- het jaarlijks evalueren en actualiseren van dit beleidsstuk in samenspraak met de schoolleiding.

Structurele faciliteiten

Het Alkwin Kollege kan leerlingen in staat stellen om deel te nemen aan vaste momenten voor trainingen en/of opleidingen onder schooltijd. Gemiste lesstof dient te worden ingehaald op een ander moment onder verantwoordelijkheid van een docent of pedagogisch medewerker, bijvoorbeeld tijdens een Alkwin KeuzeLes (AKL). De afspraken worden vastgelegd in een contract tussen leerling, school en ouders/verzorgers. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich hierin pro-actief en verantwoordelijk opstellen.

Incidentele faciliteiten

(Ouders van) leerlingen kunnen een verlofaanvraag doen voor deelname aan audities, selecties, uitvoeringen en/of wedstrijden onder schooltijd. Ook als de leerling de Alkwintalentstatus heeft, dient iedere incidentele deelname aan bovengenoemde activiteiten apart schriftelijk te worden aangevraagd via de [afdeling leerlingzaken](#). (Ouders van) leerlingen die geen Alkwintalentstatus hebben, maar incidenteel deelnemen aan bovenstaande activiteiten om de stap te kunnen maken naar een talentstatus kunnen ook een verzoek voor incidenteel verlof indienen (met een maximum van 10 dagen per schooljaar).

Alkwin Kollege als school met ontheffingen voor topsporttalenten

Voor leerlingen met een talentstatus die meer dan 25 kilometer van een topsporttalentschool af wonen, kan de school officiële ontheffingen verlenen van bepaalde vakken en/of gespreid examen faciliteren. Een ontheffing gaat verder dan de hierboven genoemde faciliteiten. Vóór 2023 was dit alleen mogelijk op Topsport Talentscholen.

Dit betekent dat het Alkwin Kollege, bij een positief advies van het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport, vóór 1 oktober van het lopende schooljaar een aanvraag kan indienen voor ontheffingen voor individuele leerlingen bij het ministerie van OCW. Deze aanvraag moet jaarlijks opnieuw worden gedaan. Leerlingen en ouders/verzorgers moeten uiterlijk in de eerste week van het nieuwe schooljaar kenbaar maken dat ze gebruik willen maken van deze [regeling](#).

Wat faciliteren we niet?

Na een opsomming van de mogelijke faciliteiten is het goed om ook duidelijk te zijn over de grenzen die we stellen aan onze faciliteiten. Hieronder volgt een beschrijving van situaties waarin we kunnen besluiten geen faciliteiten te verstrekken of deze in te trekken. We gaan ervan uit dat we in deze gevallen het goede gesprek in de pedagogische driehoek (school, leerling, ouders/verzorgers) met elkaar blijven voeren.

- Welzijn is als kernwaarde beschreven in ons schoolplan (2025-2029):

“Op het Alkwin staat welzijn voorop door nadrukkelijk aandacht te geven aan een gezonde balans in je leven, zowel fysiek als mentaal. We hebben aandacht voor onszelf en elkaar.”

Als we signaleren dat de combinatie school en toptalent geen gezonde balans (meer) heeft voor de leerling, gaan we met elkaar in gesprek.

- De inzet voor school en de behaalde resultaten van de leerlingen worden regelmatig geëvalueerd, zodat we scherp blijven op ons doel zoals in de inleiding beschreven: *“Ons doel is om de ontwikkeling van dit talent te stimuleren en tegelijkertijd te zorgen dat leerlingen dit succesvol kunnen combineren met hun opleiding. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin talent en schoolwerk elkaar versterken.”* Als de voortgang op school in het gedrang komt gaan we in gesprek.
- Maatwerktrajecten die docenten dermate belasten dat daardoor de werkdruk toeneemt, faciliteren wij niet.
- Alle leerlingen zijn tijdens de toetsweken aanwezig. Faciliteiten gelden in principe niet voor deze weken.
- Medeleerlingen mogen geen nadeel ondervinden van de faciliteiten, denk hierbij aan het aandeel en de planning van samenwerkingsopdrachten.
- Alle leerlingen zijn tijdens activiteiten buiten de ingeroosterde lessen aanwezig. Denk hierbij aan excursies of verplichte activiteiten op school buiten lestijd. Faciliteiten gelden in principe niet op deze dagen.
- We gaan ervan uit dat leerlingen met een talentstatus zich aan de schoolregels en aan de gemaakte afspraken houden. Leerlingen die dat niet doen, worden niet langer gefaciliteerd.

Bijlage 1 - Talentcontract

Het Alkwin Kollege wil voor leerlingen met een uitzonderlijk talent op het gebied van sport, muziek, dans of acteren mogelijkheden creëren om de ontwikkeling van dit talent te combineren met de opleiding op onze school.

Naam:	
Klas	
Talent:	
Niveau:	
Vereniging & contactpersoon:	
Trainingsschema (+reistijd):	ma: di: woe: do: vrij: za: zo:
Afspraak 1:	
Afspraak 2:	
Afspraak 3:	
Afspraak 4:	
Afspraak 5:	
Afspraak 6:	
Afspraak 7:	
Afspraak 8:	

We hebben het talentbeleid van het Alkwin Kollege gelezen en gaan akkoord met het talentbeleid d.m.v. een handtekening. Ook committeren wij ons aan bovenstaande afspraken.

Datum:

Leerling

Ouder(s)/verzorger(s)

Talentcoördinator