



Informatieavond

Ouders/verzorgers leerjaar 1



alkwin
kollege

Kennismaken

Mentoren

Maaïke van Beek & Hans de Koning (1h1)

Zahra Faqiri & Lily Boogaart (1h2)

Maartje Hocks en Thomas Knopper (1h3)

Ruud van Ooij & Sophie Woerden & Job Schröder (1hv1)

Hans Dekker & Janna Overbeek Bloem (1hv2)

Edmé Oostinga-Flink & Marjolein Porton (1hv3)

Marinka Gooijers & Marije de Haan (1v1)

Marlies van Dijk & Annemieke Wicherink (1v2)

Maxime van Schaik & Miranda Heijne (1v3)

Büsra Öksüz (1m1)



Afdelingsleider Anoeck Backer

Programma

- Presentatie (algemene informatie)
- Ontmoeting met de mentoren in de klas van uw kind (specifieke informatie)



Echt begonnen op het Alkwin Kollege

Een bijzondere stap!

In vijf of zes jaar groeit uw
zoon/dochter van kind naar (bijna)
volwassene

Autonomie én verbinding!

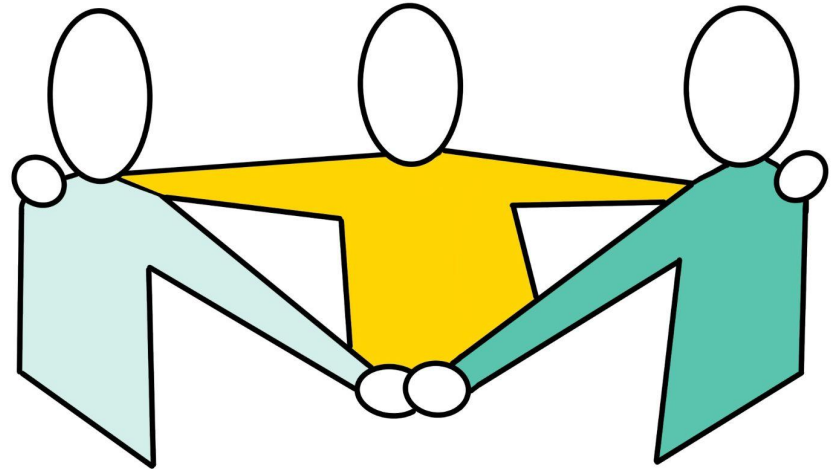
Wennen vraagt tijd en vertrouwen...



Samenwerking

leerling - ouder(s)/verzorger(s) - school

- Partnerschap in de 'pedagogische driehoek'
- Contact
- Openheid en eerlijkheid
- Prettige communicatie
- Vertrouwen
- Vanuit eigen rol
- Gezamenlijk belang



Informatiebronnen

- Uw zoon/dochter
- (Driehoeks)gesprekken
- Informatieavonden/thema-avonden
- Rondleiding
- (Telefonisch) gesprek op afspraak
- Mails
- Magister (één papieren rapport)
- **Zermelo is leidend**
- Website (vooruitzichten)
- Classrooms

**HET ENE OOR IN
EN HET ANDERE
DICHT**

**VOORDAT DE
INFORMATIE
WIL ONTSNAPPEN**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

Contact

Magister.

- De mentor is het eerste aanspreekpunt
- Verzuimbriefjes (orthodontist, huisarts, enzovoort) inleveren bij de receptie, ziek melden in Magister
- Verlofverzoeken naar de afdeling verzuim:
verzuim@alkwin.nl, zie regelgeving in schoolgids, onderscheid verlof en luxeverzuim
- Vragen over de schoolorganisatie naar de afdelingsleider



Regels & afspraken

- Blijvend speerpunt in de school
- Veilige, fijne leef-/leeromgeving
- Consequent en duidelijk
- Nadruk op het leren
 - Mobielvrij schoolgebouw
 - Goed voorbereid en op tijd
 - 60 minuten actief
 - Jas in kluis/aan kapstok



Regels & afspraken

ak zorg voor jezelf

zodat de omstandigheden om te leren zo goed mogelijk zijn.



We komen op tijd in het leslokaal en werken door tot de bel gaat.



We komen voorbereid naar de les en doen actief mee.



'Thuis of in de kluis.'
Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in het schoolgebouw.



We bergen onze waardevolle spullen op in onze tas of kluis.



Roken en vaperen, drugs, alcohol en cetera zijn niet toegestaan.

ak zorg voor elkaar

zodat we voor iedereen een veilige school zijn.



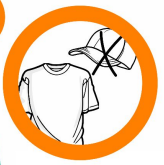
We behandelen elkaar met respect, we gedragen ons en volgen aanwijzingen van personeelsleden op.



We zorgen ervoor dat school een rustige en veilige plek is.



We lossen problemen op door ze met de betrokkenen te bespreken.



We dragen verzorgde en gepaste kleding en zorgen ervoor dat onze gezichten goed herkenbaar zijn.



We maken en publiceren alleen opnames met expliciete toestemming van de ander(en).



Discriminatie, intimidatie, pesten, wapens, vuurwerk, spuitbussen en cetera zijn niet toegestaan.

ak zorg voor je omgeving

zodat we voor iedereen een fijne leef- en leeromgeving vormen.



We gebruiken spullen waarvoor ze bedoeld zijn. We zitten alleen aan de spullen van een ander wanneer we daar toestemming voor hebben.



We plaatsen onze vervoersmiddelen op de daarvoor bestemde plekken en hangen onze jassen aan de kapstok of leggen ze in de kluis.



We eten en drinken op de daarvoor bestemde plekken.
In de lokalen drinken we alleen water.
Afval doen we in de daarvoor bestemde afvalbakken.
We laten de omgeving minstens zo netjes achter als we hem aantreffen.



We gebruiken de lift alleen wanneer we een liftpas hebben.



We zorgen ervoor dat buurtbewoners geen overlast van ons ervaren.

Aandachtspunten leerjaar 1

- De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs (je thuis voelen, wennen, plannen, leren *leren*)
- Leerstrategieën
- Determinatie: wat is de meest passende leerroute?



AKL, mentoruur, gesprekken

- Klassikaal mentoruur (ML)
- Gesprekjesmentoruur (MG)
- AKL - hulp/verrijkingsles (bijvoorbeeld: AKL_RT)
- Ondersteuningsles (OSL, bijvoorbeeld Alkwen)



Begeleiding en keuze

Film!

- AKL (Alkwin Keuze Lessen) en OSL (OnderSteuningsLessen): hulplessen, twee uur per week (enkele (kern)vakken, faalangst, Alkwen, Remedial Teaching, enzovoort), prioritering
- **Klassieke Talen**
- Workshops, aantal keer per jaar, naar eigen keuze (reanimeren, koken, sporten, dansen, handlettering, radio en nog veel meer)
- Screeningen Remedial Teaching (signalering lees-, spellings- of rekenproblematiek)
- Soms is er meer ondersteuning nodig: bespreking in het Zorg Advies Team

Onderwijs

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen de ruimte krijgen om te groeien en zich te ontwikkelen: *leren leren! Samen leven, samen leren!*



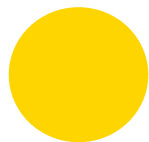
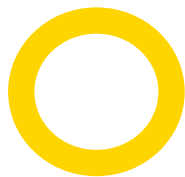
Vorig schooljaar ontwikkeling nieuw schoolplan 2025 - 2030. Focus ligt dit schooljaar op:

- Basisvaardigheden (leerjaar 1 o.a.: burgerschap)
- Gezonde school (leerjaar 1 o.a.: KIC)
- Leren *leren*

'Educating the mind without educating the heart is no education at all' (Aristoteles)

Growth Mindset

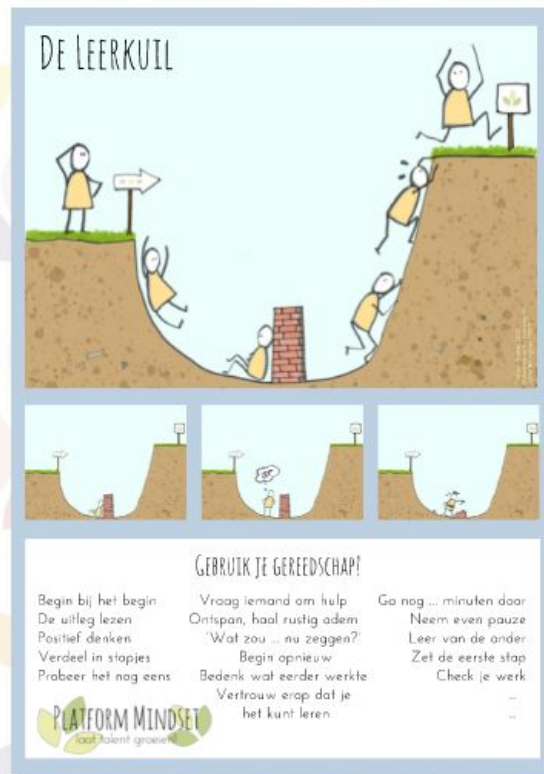
- Gaat over hoe overtuigingen de ontwikkeling van leerlingen kunnen bevorderen of juist belemmeren
- Presteren versus *leren*
- Falen: oordelen of ontwikkelen?
- Valkuilen: eigen perfectionisme of teveel bescherming
- Het woord 'nog' is van belang: 'ik kan het **nog** niet'
- Feedback speelt een belangrijke rol
- Leerkuil



Growth Mindset

Website Platform Mindset

POSTER 2



Fixed Mindset	Growth Mindset
Intelligentie is een vaststaand gegeven (ik moet slim overkomen)	Intelligentie kan groter worden (ik wil meer leren)
Vermijdt uitdagingen	Gaat uitdagingen aan
Geeft snel op	Gaat door bij tegenslagen
Jezelf inzetten heeft geen zin	Jezelf inzetten is de manier
Negeert nuttige kritiek	Leert van kritiek
Haalt niet alles uit zichzelf	Streeft ernaar alles uit zichzelf te halen

Growth Mindset



There is **NO**
elevator to
SUCCESS.

You have
to take the
STAIRS.

Sociale veiligheid

- Anti-pestprotocol
- Twee coördinatoren: Marco van Overveld en Elise Daalmeijer
- Eerste aanspreekpunt voor personeel, maar ouders/verzorgers zijn ook welkom!
- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers
- Veel expertise in huis
- *Samen aangaan!*



Sociale veiligheid

Mobiele telefoons

- Niet zichtbaar in het schoolgebouw
- Sowieso niet filmen of fotograferen zonder toestemming
- Samenwerken in de digitale opvoeding





GGD

Amsterdam-Amstelland

De rol van de GGD op het Alkwin Kollege





Waar staan wij voor?

Wie zijn wij?

- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Gezonde School



Onze visie

*"Gelijke kansen voor kinderen en jongeren in Amsterdam-Amstelland om gezond en veilig op te groeien. We **bieden zorg op maat: meer zorg waar nodig, minder waar kan**"*



Wat doet de JGZ?

- **Ondersteunen** bij vragen over gezondheid, voor ouder en kind
 - Bijv. (op)voeding, slapen, vaperen, angst, social media
- **Contactmomenten** op school
 - Afname van vragenlijst 'Jij en Je Gezondheid'
 - Meting lengte/gewicht
 - Gesprekken met leerlingen
- **Ondersteuning** bij (ziekte) verzuim
- **Organiseren** van themabijeenkomsten
- **Adviserende rol** naar school
- **Huisbezoek** als wenselijk



Wat doet de Gezonde School?

- Helpt om een **gezonde leefstijl** op school **vanzelfsprekend** te maken.

Aandacht gezondheid in

- **Lessen** (bijv. over middelengebruik, social media)
- **Omgeving** (schoolplein, ouders)
- **Beleid** (mobielvrije schooldagen)
- **Signaleren** (vroeg gezondheids- of leefstijlproblemen herkennen)



Vragen?

- jgzuihoorn@ggd.amsterdam.nl



Gertruud Nap
Jeugdverpleegkundige JGZ



Martine Arensman
Jeugdverpleegkundige JGZ



Malon Luttik
Jeugdverpleegkundige JGZ



Kamla Kohli
Jeugdarts JGZ



Ilona Hartog
Gezonde School adviseur

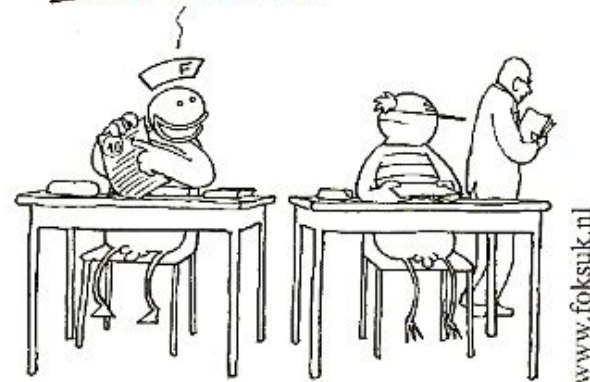
Lokalen

- 1h1 110
- 1h2 107
- 1h3 012
- 1hv1 102
- 1hv2 010
- 1hv3 211
- 1v1 112
- 1v2 208
- 1v3 109

FOKKE & SUKKE
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

**DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!**



1m1: specifieke informatie
op Vakcollege Thamen