

Overgangsprocedure onderbouw

ALGEMEEN

1. De overgangsvergadering komt bij elkaar om leerlingen te bespreken. In leerjaar 1 worden alle leerlingen besproken.
2. Bij de besprekingen worden de overgangsnormen (zie hieronder) als uitgangspunt genomen. In individuele gevallen kan de bevordering van een leerling om onderwijskundige, pedagogische of persoonlijke redenen worden besproken. Dit gebeurt alleen met instemming van de vergadering. Voor deze leerling moet een OPP/begeleidingsplan aanwezig zijn of gemaakt worden. In de overgangsvergadering hebben alle aanwezige docenten die de betrokken leerling lesgeven stemrecht, elke aanwezige docent brengt maximaal één stem uit, ook wanneer je twee vakken geeft.
Alleen bij stakende stemmen maakt de afdelingsleider gebruik van zijn stemrecht.
3. Onvoldoendes/tekortpunten moeten gecompenseerd worden met compensatiepunten, extra goede prestaties in andere vakken, om directe bevordering mogelijk te maken.
 - een 5 is één tekortpunt;
 - een 4 betekent twee tekortpunten;
 - een 3 levert drie tekortpunten op.

 - een 7 levert één compensatiepunt op;
 - een 8, 9 of 10 levert twee compensatiepunten op;
 - bij het vak BWO levert een 7 of hoger één compensatiepunt op.
4. In de besprekingsmarge beslist de docentenvergadering op basis van de cijferlijst én mogelijk de specifieke leerlingssituatie tot afwijzen of bevorderen. Dit betekent niet dat een andere leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers daaraan het "recht" kan ontlelen om tegen afwijzing in beroep te gaan, omdat de argumentatie per leerling niet alleen van de (afgeronde) eindcijfers afhangt.
5. Het vak taal in leerjaar 1 wordt als vak niet meegenomen in de overgangsnormen.
6. Bij afwijzen op het gymnasium/vwo⁺/atheneum leerjaar 1, 2 en 3 geeft de overgangsvergadering altijd een advies over eventueel bevorderen naar atheneum, havo-atheneum of havo. Voor havo-leerlingen volgt in vergelijkbare gevallen advies over eventuele bevordering naar een vmbo-t-opleiding op een andere school.
Om in leerjaar 1 bevorderd te kunnen worden naar het gymnasium moet de AKL Latijn gevolgd zijn.
7. Het jaarcijfer per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers van alle in de loop van het jaar behaalde resultaten. Het berekende gemiddelde cijfer wordt in één keer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,50 wordt een 6 en 5,49 wordt een 5. Let op: bij tussentijdse rapportages worden cijfers op één decimaal afgerond (bijv. 5,49 wordt 5,5). Dit afgeronde cijfer mag niet nogmaals worden afgerond tot een geheel cijfer.
Bij de bepaling van het gemiddelde bepaalt de sectie het relatieve gewicht van elk cijfer. Zo zijn er vakken waarbij de in de tweede, derde en/of vierde periode behaalde cijfers zwaarder tellen dan die uit de eerste periode.
8. De weging van de werken bij de verschillende vakken staat weergegeven in het PTO.
9. Voor het recht op doorstroom van 3-vwo naar 4-havo geldt een aanvullende regel. Dit om een zo optimaal mogelijke afronding van de onderbouw te bewaken én een realistische kans op een succesvol schooljaar in 4-havo. We bepalen dat:
 - een leerling minimaal gemiddeld 5.80 moet scoren op de eindcijfers van 3-vwo. Dit berekenen we met de op 1 decimaal afgeronde eindcijfers over alle vakken. Een leerling kan er voor kiezen het cijfer WON of klassieke taal niet mee te laten tellen.
 - bij leerlingen die niet aan deze regel voldoen kan de rapportvergadering een blokkade opleggen voor bepaalde keuzevakken in 4-havo. Argumentatie hierbij is ook de kans op succes in leerjaar 4-havo.

10. In zeer bijzondere omstandigheden kan de schoolleider onderwijs besluiten de overgangsnormen niet van toepassing te verklaren.

OVERGANGSNORMEN

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- A. geen of maximaal één tekortpunt heeft;
- B. twee tekortpunten heeft (1x4 of 2x5) en twee compensatiepunten of meer;
- C. drie tekortpunten heeft (1x3, of 1x4 en 1x5, of 3x5) en vier compensatiepunten of meer;
- D. vier tekortpunten (1x3 en 1x5, of 1x4 en 2x5, of 2x4) en acht compensatiepunten of meer.

Een leerling wordt besproken als:

- A. hij/zij op maximaal één compensatiepunt afwijkt van regel A t/m D van de bovenstaande normen;
- B. vier tekortpunten (4x5) en acht compensatiepunten of meer; Uitzondering: een brugklasleerling is niet bevorderbaar met 4x5 en is alleen bij 7 of 8 compensatiepunten een bespreekgeval.
- C. daar op basis van de bovenstaande regels 1 t/m 9 aanleiding toe is.

In alle overige gevallen is een leerling afgewezen.

Schematisch voorgesteld:

Leerjaar 1

		compensatiepunten								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 of meer
Tekortpunten	0	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen
	1	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen
	2	rood	geel	groen	groen	groen	groen	groen	groen	groen
	3	rood	rood	rood	geel	groen	groen	groen	groen	groen
	4	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	geel	geel
	5 of meer	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood	rood

Groen = bevorderd, geel = bespreekgeval, rood = afgewezen.

Leerjaar 2 en leerjaar 3

		compensatiepunten								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 of meer
Tekort-punten	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	4 (4x5)									
	5 of meer									

Groen = bevorderd, geel = bespreekgeval, rood = afgewezen.