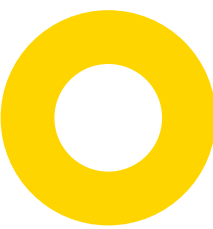


A solid teal circle.

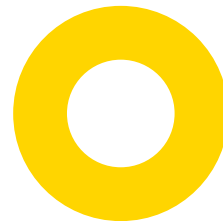
Informatieavond 5 vwo

A yellow ring.A thick teal arc.

oktober 2024

Welkom!

- Plenair deel
 - kennismaken
 - hoe anders is het in 5v?
 - organisatie en PTA
 - overgaan naar 6v
 - lob-programma
- Mentordeel in lokalen





Even (opnieuw) voorstellen

Nadia-V Miroux

afdelingsleider bovenbouw vwo en examensecretaris

Contact via de mail: n.miroux@alkwin.nl, telefonisch via schoolnummer

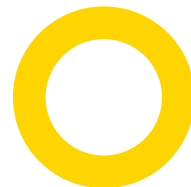
Contact met leerlingen via mail (bericht van MIX), ALEV (Algemene LEerling Voorlichting), Classroom 5v, in de grote pauze op gesprek



Fieke Otto-Ossenkoppele

rector Alkwin Kollege

Uitnodiging om mee te denken over nieuw schoolplan



5 vwo schooljaar 2024-2025

- 5 vwo
 - 110 leerlingen
 - 4 klassen
 - 7 mentoren
- 4 Profielen
 - Cultuur en Maatschappij 5%
 - Economie en Maatschappij 33%
 - Natuur en Gezondheid 39%
 - Natuur en Techniek 23 %

5 vwo, hoe anders is het?

- Roosters
 - vaklessen
 - AKL
- Nieuwe vakken
 - Maatschappijleer (MA)
 - LOB



niet anders:

- pedagogisch driehoek
 - Leerling
 - Ouders
 - School
- schoolregels



ak **zorg voor jezelf**
zodat de omstandigheden om te leren zo goed mogelijk zijn.

We komen **op tijd** in het leslokaal en **werken door** tot de bel gaat.

We komen **voorbereid** naar de les en doen **actief mee**.

Mobiele telefoons zijn **niet zichtbaar** en **niet hoorbaar** aanwezig in het lokaal.



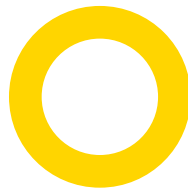
Buiten de driehoek



- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- **Ondersteunen** bij vragen over gezondheid
- **Ondersteuning** bij (ziekte) verzuim
- **Organiseren** van themabijeenkomsten

Ziekteverzuimbegeleiding jeugdarts

- bij bovengemiddeld ziekteverzuim
- MAZL: medische advisering zieke leerlingen ter voorkoming langdurige schooluitval of voortijdig schoolverlaten
- vaststellen aangepast rooster



Organisatie en PTA

- 4 toetsweken en 2e tijdvakken
- *4 2e tijdvak rechten*
 - *inhalen of herkansen*
 - *bij herkansen max 1 toets per periode*
- *belangrijke documenten PTA en examenreglement (site)*

Over naar 6v (5.1.1)

Een kandidaat wordt bevorderd indien op het eindrapport:

- alle cijfers voldoende zijn, òf;
- er maximaal één 5 op het rapport staat en de rest 6 of hoger is, òf;
- er maximaal één 4 of twee 5-en op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn, òf
- er maximaal één 4 en één 5 op het rapport staan, mits er minimaal drie compensatiepunten zijn.
- het eindcijfer 3 of lager is niet toegestaan(ook bij de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer)

Het combinatiecijfer bestaat uit de cijfers van de volgende vakken:

- CKV* & MA (& WON) & (pas in het examenjaar) PWS
- CKV=>KCV bij Gymnasium, geen onderdeel combinatiecijfer

- het vak BWO
- AVA en LOB voldaan zijn.
- de kernvakkenregeling: maximaal één 5 staan voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C. Let op: een cijfer lager dan een 5 is dus ook niet toegestaan.



Bespreekmarge (zie examenreglement)

de decaan aan het woord



Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)



~~Ewoud Woelderink~~
decaan vwo



- Introductie LOB
- Waarom LOB?
- Uitgangspunten LOB op het Alkwin

Jannes Visser

Waarom LOB ?

(LOOPBAAN ORIËNTATIE en BEGELEIDING)



Waarom LOB?

- Keuzes leren maken
- Vorming van zelfbeeld
- Beter voorbereid op (veranderende) maatschappij
- [Bewezen effectief](#)
- Wettelijk opdracht voor VO-school

Loopbaankeuzes zijn lastig



- Veel verschillende studies om uit te kiezen
- Moeilijk om jezelf te leren kennen
- Soms hoge verwachtingen
- Kiezen is vaak moeilijk, laat staan zo'n belangrijke keuze

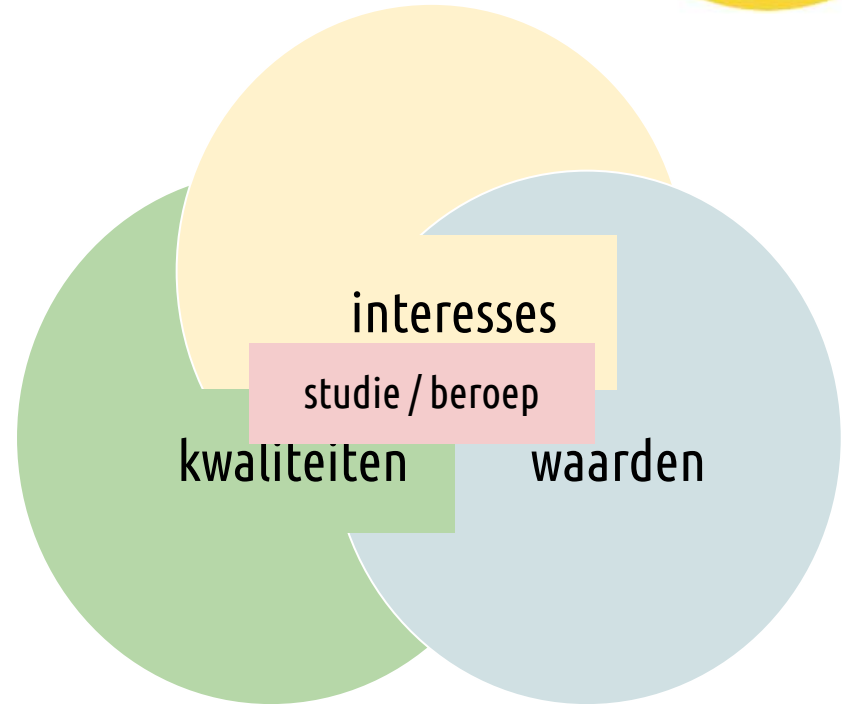
Succesfactoren (studie)



Onderzoek VU

1. Span je in voor goede cijfers op de middelbare school (≥ 7)
2. Beheers het Nederlands goed
3. Ontwikkel de juiste studievaardigheden (plannen, grote hoeveelheden tekst leren, zelfstandig werken)
4. **Oriënteer je intensief**
5. **Kies weloverwogen en tijdig voor je studie**
6. **Meld je op tijd aan voor je studie**
7. Neem intensief deel aan onderwijs vanaf de start van je studie
8. Studeer iedere week en met evenveel inzet
9. Vraag op tijd om hulp

Uitgangspunten LOB



LOB op het Alkwin



Mentor

- 1^e – lijns decaan
- LOB-vakdocent



Decaan

- 2^e – lijns decaan
- LOB-inhoud

ONDERDELEN LOB-PROGRAMMA

Zelfbeeld

- Interesses
- PACSOG
- Kwaliteiten
- Waarden

Testen

- Icares
- HZO-test

Matchen

Op verschillende momenten matcht de leerling zijn zelfbeeld met opleidingen en beroepen.

Voorlichtingsactiviteiten

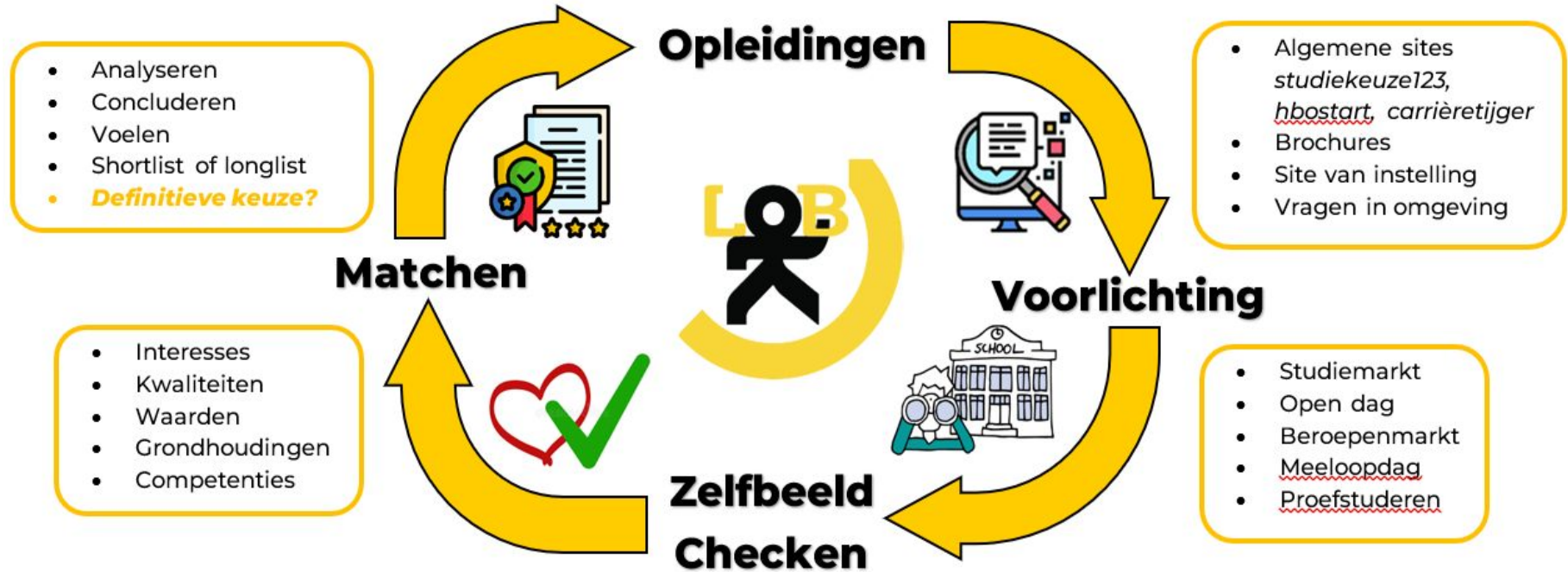
- Open dagen (minimaal 2)
- Beroepenmarkt
- Studiemarkt
- 4STRAX
- Meeloopdag of proefstuderen
- Facultatief:
Buitenlandmiddag

**De leerling is met zijn
vervolgkeuze bezig:**

- **Regelmatig**
- **Actief**
- **In gesprek**
- **Bewust door denken,
doen & voelen**

Cyclus van LOB

Kiezen = Doen!



LOB activiteiten



- LOB lessen & LOB Dossier
- Mentorgesprekken
- Open dagen bezoeken / 4strax (verplicht)
- Buitenlandmiddag 21 november (facultatief)
- Beroepenmarkt - 6 februari 2025 (verplicht)
- Studiemarkt - 10 april 2025 (verplicht)



Blijf niet zitten met vragen.

Kijk vooral eens op de “startpagina decanaat”
(Alkwin website -> leerlingen -> decanaat)



Of mail naar e.woelderink@alkwin.nl

*Veel succes met het
ondersteunen van de
studiekeuze van uw
zoon/dochter !*



Alkwin Beroepenmarkt 6 feb. 25

In het kader van Loopbaan Oriëntatie Begeleiding
Jaarlijkse beroepenmarkt voor leerlingen 4havo en 5vwo
Leerlingen gaan in gesprek met beroepsbeoefenaren



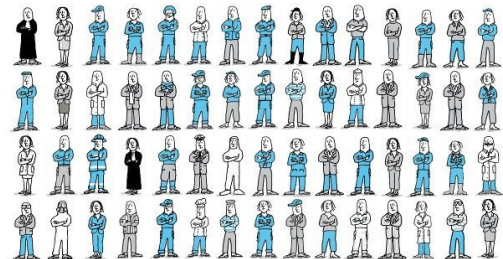
Belangrijk: voldoende beroepsbeoefenaren die hier bijdrage aan leveren.
→ brede keus uit alle arbeidsgebieden

Wij werven onder ouders en oud-leerlingen.
DOET U MEE OP DONDERDAGAVOND 6 FEBRUARI 2025 ?

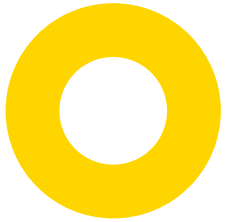
SAVE THE DATE

In november ontvangt u een email om u op te geven!

Dank, de decanen: Jannes Visser (havo), Ewoud Woelderink (vwo)



Dank voor jullie komst!





Mentorendeel

Eric Overwater lokaal 254

Ricardo Kleine lokaal 153

Dunja Sampimon lokaal 051

Derek Limberger lokaal 151

Loes Heijligers lokaal 052

Fleur Buskermolen lokaal 055

Marco van Overveld lokaal 152

