



Medezeggenschapsraad

Activiteitenplan

2024 - 2025



Inhoudsopgave

Onderstaand activiteitenplan is gemaakt op basis van een handreiking van de AOB (Algemene Onderwijs Bond) bij het opstellen van een activiteitenplan.

Inleiding	2
Hoofdstuk 1 Visie MR	3
Hoofdstuk 2 Samenstelling en taakverdeling MR	4
Hoofdstuk 3 Thema's/onderwerpen/prioriteiten MR	5
Hoofdstuk 4 Professionalisering / scholing MR	7
Hoofdstuk 5 Inzet uren	8
Hoofdstuk 6 Inzet budget	9
Hoofdstuk 7 Jaarplanning	10
Hoofdstuk 8 Contacten	13
Hoofdstuk 9 Verkiezingen MR	14
Hoofdstuk 10 Tot slot	15

Inleiding

Beste ouders, leerlingen en personeel van het Alkwin Kollege,

Met genoegen presenteren wij u het activiteitenplan van de Medezeggenschapsraad (MR) van het Alkwin Kollege. Dit plan vormt een belangrijk instrument binnen onze organisatie, waarin de stemmen van ouders, leerlingen en personeel samenkomen en worden gehoord.

Het activiteitenplan heeft als primaire doelstelling om transparantie en betrokkenheid te bevorderen binnen onze school. Het biedt een overzicht van de voorgenomen activiteiten en initiatieven van de MR gedurende het komende schooljaar, evenals de achterliggende redenen en doelen van deze activiteiten.

Als Medezeggenschapsraad streven wij ernaar om de belangen van alle partijen binnen het Alkwin Kollege te vertegenwoordigen en te behartigen. Dit omvat niet alleen het waarborgen van een optimale leer- en werkomgeving, maar ook het bevorderen van een cultuur van open communicatie en samenwerking tussen ouders, leerlingen, personeel en de schoolleiding.

Het activiteitenplan is ontworpen met het oog op de diverse behoeften en belangen van onze onderwijsinstelling. Het is niet alleen bedoeld om u, als ouders, leerlingen en personeelsleden, op de hoogte te houden van onze plannen en activiteiten, maar ook om uw input en feedback te verwelkomen. Uw betrokkenheid en participatie zijn van onschatbare waarde voor het succes van de MR en onze school als geheel.

Wij hopen dat dit activiteitenplan u een duidelijk beeld geeft van onze voornemens en prioriteiten voor het komende schooljaar en dat het bijdraagt aan een versterking van de samenwerking en betrokkenheid binnen onze scholengemeenschap.

Met vriendelijke groet,

Namens de gehele MR,

Martine van Hoeve
Voorzitter Medezeggenschapsraad

Alkwin Kollege, Uithoorn

Hoofdstuk 1 Missie en visie van de MR

De Medezeggenschapsraad (MR) van het Alkwin Kollege omarmt een visie die gericht is op het bevorderen van transparantie, betrokkenheid en kritisch denken binnen onze scholengemeenschap. Onze visie is gebaseerd op het streven naar een prettige samenwerking, waarbij we via open communicatie en constructieve dialoog tot passende, duurzame en breed gedragen besluiten willen komen.

Wij geloven in het belang van transparantie als fundament voor een gezonde en effectieve medezeggenschap. Door openheid te bieden over onze activiteiten, besluitvormingsprocessen en standpunten, streven we ernaar om het vertrouwen van ouders/verzorgers, leerlingen en personeel te verdienen en te behouden. Dit vertrouwen vormt de basis voor een vruchtbare samenwerking en draagt bij aan een positief schoolklimaat.

Betrokkenheid is een essentiële waarde die we koesteren in onze benadering als MR. We moedigen actieve participatie aan van alle belanghebbenden binnen onze scholengemeenschap, omdat we geloven dat diverse perspectieven en inbreng bijdragen aan weloverwogen besluitvorming. Door input te verzamelen en te integreren van ouders, leerlingen en personeel streven we naar besluiten die breed worden gedragen en die de belangen van onze organisatie weerspiegelen.

Kritisch denken vormt de ruggengraat van onze besluitvormingsprocessen. We streven ernaar om elk vraagstuk te benaderen met een open geest en een kritische blik, waarbij we grondig onderzoek verrichten en verschillende perspectieven afwegen, alvorens tot een besluit te komen. Deze benadering stelt ons in staat om weloverwogen en rechtvaardige beslissingen te nemen die de belangen van alle betrokkenen behartigen en die bijdragen aan de verdere ontwikkeling van het Alkwin Kollege als een inclusieve en stimulerende leeromgeving.

Onze visie in één zin:

Wij als MR van het Alkwin Kollege willen op een transparante, betrokken, kritische manier door middel van een prettige samenwerking, komen tot passende, duurzaam gedragen besluiten.

Hoofdstuk 2 Samenstelling en taakverdeling MR

Op dit moment bestaat de MR uit twaalf leden, verdeeld als volgt: zes personeelsleden, bestaande uit twee vertegenwoordigers van het Onderwijsondersteunend Personeel (OOP) en vier docenten van het Onderwijzend Personeel (OP). Daarnaast nemen er drie leerlingen deel aan de MR en er is een vertegenwoordiging van drie ouders/verzorgers, van wie de kinderen op het Alkwin zitten.

Taakverdeling

Thimo den Edel	- voorzitter, maar momenteel met ziekteverlof;
Martine van Hoeve	- momenteel vervangend voorzitter, vanaf september: voorzitter
Carina van der Jagt	- de secretaris van de MR (OOP)
MR leden OP	- Marjolein Veldhoven, Derek Limberger en Saskia van Loon
MR leden OOP	- Dorine Zoethout
MR leden leerlingen	- Tess Venema, Ruben Verbaan en Milou Ravesteijn ;
MR leden ouders	- Michel van Kruistum, Heleen Verbaan en Jeroen Ouderling, vanaf september: Michel van Kruistum, Ronald Bosboom en Anouk van Roekel

Saskia van Loon, Michel van Kruistum, Dorine Zoethout en Milou Ravensteijn zitten ook in de GMR. Marjolein Veldhoven blijft de MR vertegenwoordigen in de financiële commissie met Anouk van Roekel en Ruben Verbaan.

Derek Limberger is procedurebewaker bij de benoemingsprocedure OP, Dorine Zoethout bij het OOP. Gedurende het jaar zullen diverse leden plaatsnemen als procedurebewaker bij andere procedures, waarbij te denken valt aan de sollicitatieprocedure Decaan of OCT'er.

Saskia blijft voorlopig als vervanging voor Thimo in de MR.

Komend schooljaar zullen Ronald Bosboom en Anouk van Roekel, Heleen Verbaan en Jeroen Ouderling vervangen binnen de oudergeleding. Ruben Verbaan en Milou Ravesteijn zullen Brian Bogers en Yentl van Maarsen vervangen binnen de leerlinggeleding van de MR.

Hoofdstuk 3 Thema's / onderwerpen / prioriteiten MR

De personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad (pMR) heeft het voornemen om het komende jaar voort te bouwen op de ingeslagen koers: wij zullen de door de schoolleiding aangeleverde documenten kritisch analyseren en van commentaar voorzien. Hoewel wij alle stukken zorgvuldig doornemen, zijn er enkele specifieke onderwerpen die onze bijzondere aandacht zullen krijgen. Deze omvatten:

- Het schoolplan 2025 - 2030;
- (De reductie van de lessentabel in de onderbouw);
- Communicatie, zowel intern als extern;
- Personeelsbeleid, met bijzondere focus op invulling van vacatures en behoud van personeel;

Daarnaast zijn er ook procedurele kwesties die onze aandacht krijgen. Na het recent volgen van een MR-cursus verzorgd door de AOB, hebben wij als MR afgesproken ons meer te richten op;

- Het vergroten van onze zichtbaarheid binnen het Alkwin Kollege;
- Het doel is om actief onze achterban te raadplegen;
- Als MR streven wij ernaar om voorafgaand aan elke vergadering zonder de schoolleiding bijeen te komen en onze eigen agendapunten te bespreken;
- We willen als (p)MR actiever bijdragen aan de agenda en dus vaker gebruikmaken van ons initiatiefrecht.

Onderwerpen / speerpunten / initiatiefrecht

De onderstaande lijst biedt een beknopt overzicht van onderwerpen die in voorgaande jaren zijn besproken, aangevuld met thema's die relevant zijn voor zowel het school- als het activiteitenplan, waarover de MR haar stem kan laten gelden. De indeling van de lijst volgt de structuur van het activiteitenplan. De cijfers tussen haakjes geven de prioriteit aan (hoe lager het getal, hoe hoger de prioriteit).

Onderwijs

- schoolplan (1)
- activiteitenplan (1)
- reductie lessentabel onderbouw (1)
- organisatiestructuur schoolleiding (1)
- invoering kwaliteitssysteem eLoo (1)
- examenreglement (2)

- vakantieregeling + roostervrije dagen / OTS (1)

Personeel / HRM / professionalisering

- Vergaderstructuur (1)
- OOP competenties (2)
- ontwikkeltijd sectie (1)
- jaarplanning (1)
- formatieplan (1)
- taakbelastingsbeleid (1)
- verlofregelingen (PB) (2)

Kwaliteitszorg

- Incidentenregistratie (2)
- RI & E (2)

Communicatie

- website (2)
- privacy (2)
- publiciteit (2)
- schoolgids (3)

Financiën

- begroting (1)
- deelnemersbegroting en jaarrekening (1)
- jaarrekening (3)

ICT

- ICT (Chromebooks BB, privacyinstellingen) (1)
- leerlingvolgsysteem (1)

Beheer / bedrijfsvoering

- binnenklimaat (1)
- renovatie beta-verdieping (1)
- schoolplein (2)

Hoofdstuk 4 Professionalisering / scholing

Dit jaar en het komende schooljaar zal een aantal nieuwe leden toetreden tot de MR. Deze nieuwe leden zullen allen de mogelijkheid krijgen om een basiscursus MR te volgen, gefinancierd door het Alkwin Kollege. Bovendien zal de MR jaarlijks blijven investeren in bijscholing. Gezien het nieuwe schoolplan en daaruit voortvloeiend de mogelijke reductie lessentabel onderbouw belangrijke onderwerpen zijn voor het komende schooljaar, is het onze intentie om deze specifieke thema's te behandelen tijdens deze bijscholingsactiviteiten.

Naast de pMR-leden hebben ook ouders en leerlingen de vrijheid om zich bij te scholen op het gebied van medezeggenschap. Bekende aanbieders van dergelijke scholing zijn onder andere de AOB (Algemene Onderwijs Bond), de VOO (Vereniging Openbaar Onderwijs) en het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren). Martine mag als nieuwe voorzitter van de MR gebruikmaken van de mogelijkheid om een beroep te doen op een coach van de AOB.

Hoofdstuk 5 Inzet uren

Vanuit de CAO staat vast in hoeverre personeelsleden gefaciliteerd worden. Gezien de taakverdeling wordt dit komend jaar als volgt:

Martine van Hoeve voorzitter: 250 uur

Carina van der Jagt (sc): 160 - 40 uur in baan = 120 uur

Marjolein Veldhoven (lid) : 100 + 70 (GMR op AK) = 170 uur

Dorine Zoethout (lid): 100 uur - 40 uur in baan = 60 uur

Saskia van Loon (lid): 100 uur

Derek Limberger (lid): 100 uur

MR vergoedingen: voorzitter 250 uur, secretaris 60 uur en lid 100 uur, indien lid van het OOP dan 40 uur in baan.

GMR vergoedingen: voorzitter 70 uur (Alkwin penhouder), secretaris 70 uur (Alkwin penhouder) en lid 50 uur (KKC penhouder).

Hoofdstuk 6 Inzet budget

Kosten/ begroting

<i>Kostenpost</i>	<i>(geschatte) kosten in euro's</i>
AOB lidmaatschap info MR	30
AOB MR servicepakket	545
MR vergaderingen (eten tijdens)	250
Borrel en afscheid laatste MR vergadering	100
MR jaarlijks etentje	1000
pMR 'heidag' incl. lunch	250
Lief en leed	150
(GMR vergaderingen	350)*
Cursussen (individueel en/of als groep maatwerk)	Naar behoefte
<i>totaal</i>	2805

* Om het jaar is het Alkwin Kollege voorzitter van de GMR

De (p)MR verzoekt het bevoegd gezag de hiervoor genoemde faciliteiten te honoreren.

Hoofdstuk 7 Jaarplanning

Jaarplanning

De MR vergadering vindt plaats op dinsdagavond om 17:30 uur. Het eerste uur zal de MR zonder de schoolleiding vergaderen dus van 17.30 tot 18.30 uur. Om 18.30 uur zal er gezamenlijk gegeten worden en om 19.00 uur begint de vergadering met de schoolleiding.

De data voor de vergaderingen zijn als volgt:

- dinsdag 2 oktober
- dinsdag 26 november
- dinsdag 4 februari
- dinsdag 15 april
- dinsdag 20 mei
- dinsdag 1 juli

Daarnaast vergadert de pMR wekelijks op een door het roosterteam bepaald uur en heeft de voorzitter van de MR wekelijks overleg met de rector. Waar nodig worden collega's uitgenodigd om tijdens een pMR-uur toelichting te geven over een agendapunt of vergaderstuk.

In de vergadering van juli dient een verdeling van eerder genoemde onderwerpen te komen over de verschillende vergaderingen. Een aantal zaken heeft deadlines, waardoor de indeling daarvan vanzelf spreekt. Een voorlopige indeling is dan ook:

dinsdag 2 oktober

- doorstroomgegevens en revisieverslagen (ter info);
- Schoolondersteuningsprofiel Passend Onderwijs 2024-25 (ir);
- activiteitenplan met teamplannen (ter info);
- stand van zaken vinklijst activiteitenplan (ter info);
- ouderbijdrage 24/25 (ir);
- gang van zaken rondom de planning / procedure opstellen nieuw schoolplan?

dinsdag 26 november

- jaarplan personele ontwikkeling (ter info);
- meerjarenbegroting (advies bv.);
- sociaal- en onderwijskundig jaarverslag (ter info);
- vakantie-regeling 2025 - 2026
De MR heeft adviesbevoegdheid (art. 6.3.1l)
De ouder- en leerlinggeleding heeft instemmingsbevoegdheid op het vaststellen van roostervrije dagen (art. 6.2.3c)

dinsdag 4 februari

- Alkwin jaartaak 2025 - 2026 (ir);
- stand van zaken schoolplan?

dinsdag 15 april

- formatieplan voorlopig (ter info);
- jaarkalender 2025-2026 (ir);
- roostervrije dagen kalender 2025 - 2026 (ir);
- activiteitenplan concept (ter info);

dinsdag 20 mei

- formatieplan (ir);
- update RI&E (ter info);
- ouderbijdrage verantwoording en begroting (ouders en lln hebben ir);
- schoolveiligheidsplan (ir);

dinsdag 1 juli

- activiteitenplan 2025 - 2026 (ir);
- activiteitenplan pMR (ter info);
- evaluatie ADWI (ter info);
- schoolgids 2025 - 2026 (ir ouders en lln);

Hoofdstuk 8 Contacten

Ouder- en leerlinggeleding

Zoals al eerder benoemd willen we ouders en leerlingen meer betrekken bij zaken die alleen op personeelsgebied spelen.

Aan de andere kant merken we dat stukken soms weinig respons opleveren. Ook bij stukken die wel degelijk ouders en leerlingen raken, zoals bijvoorbeeld het examenreglement. Vandaar dat wij ernaar streven om bij een aantal van die stukken gerichte vragen richting ouders en leerlingen te stellen. Daarbij nodigen we ouders en leerlingen ook expliciet uit om daarbij hun achterban te raadplegen. Wellicht kan ook een cursus bij de AOB / VOO of LAKS bijdragen aan het verder doorgronden van diverse stukken. Specifiek voor de leerlinggeleding heeft een pMR-lid ter voorbereiding van de MR-vergadering een week hiervoor indien gewenst overleg met de leerlinggeleding.

GMR

Nu de GMR een aantal jaren functioneert is het steeds duidelijker waar welke stukken thuishoren. Toch bestaat er wel de wens van niet-GMR-leden om meer op de hoogte te zijn van wat er op stichtingsniveau gebeurt. Besproken punten werden altijd al wel genoemd tijdens de MR-vergadering, maar vanaf nu willen we ook digitaal de agenda's en notulen verspreiden onder de hele MR. Vooroverleg voor de GMR-vergadering zal eventueel ook plaatsvinden tussen secretaris en de leerlinggeleding.

Schoolleiding

De communicatie tussen de schoolleiding en de (p)MR verloopt positief en constructief. Er heerst een sfeer van openheid en prettige samenwerking, waarbij beide partijen zich inzetten voor een transparante en effectieve dialoog.

De voorzitter van de MR heeft wekelijks overleg met de rector, waarbij verschillende onderwerpen en lopende zaken worden besproken. Dit regelmatige contact draagt bij aan een continue uitwisseling van informatie en een goede afstemming tussen de (p)MR en de schoolleiding.

Tijdens de MR-vergaderingen wordt er aan het einde over verschillende agendapunten gestemd, waarbij de schoolleiding niet aanwezig is. Deze besloten stemmingen stellen de MR in staat om vrijelijk te discussiëren en tot besluiten te komen die in lijn zijn met de belangen van het personeel en de scholengemeenschap als geheel.

Door deze open en constructieve communicatie wordt het vertrouwen tussen de MR en de schoolleiding versterkt, wat bijdraagt aan een gezonde en productieve samenwerking ten behoeve van het Alkwin Kollege.

Tot slot is het de bedoeling dat de schoolleiding en de personeelsgeleding van de MR minimaal 2 keer per schooljaar (elke half jaar een keer) bij elkaar komen om over belangrijke punten te spreken.

Achterban (pMR)

We communiceren formeel met onze achterban door voorafgaand aan de vergadering in de MAK de agendapunten te delen en na afloop de genomen besluiten bekend te maken. We

streven ernaar deze mededelingen aan te vullen met enkele standaardzinnen die de openbaarheid van de vergadering benadrukken en een verwijzing naar de beschikbare notulen op de website van de school. De pMR beschouwt het als haar verantwoordelijkheid om het personeel waar nodig te betrekken bij besluitvormingsprocessen.

Bovendien trachten we onze zichtbaarheid te vergroten door onszelf aan het begin van elk schooljaar voor te stellen aan nieuwe collega's (Nico's) tijdens een nico-uur op dinsdag het 6e lesuur. Daarnaast streven we ernaar om vaker berichten te plaatsen in de MAK en eens in de vier weken willen we tijdens de grote pauze op dinsdag een MR-loket organiseren in de personeelskamer. Dit loket biedt het personeel de mogelijkheid om ons te raadplegen. Het is echter niet bedoeld voor individuele problemen of 'om brandjes te blussen', maar als een manier voor de MR om zichtbaarder te zijn en de collectieve belangen van onze achterban beter te behartigen.

Hoofdstuk 9 Verkiezingen MR

Verkiezingen voor de pMR

Bij ons op school vinden de verkiezingen voor de pMR plaats via digitale kanalen en via de wekelijkse nieuwsbrief, de MAK. De oproep voor kandidaten van zowel het Onderwijzend Personeel (OP) als het Onderwijsondersteunend Personeel (OOP) is gedaan in de MAK.

Nu er zich twee kandidaten hebben gemeld binnen het Onderwijzend Personeel (OP), zullen er verkiezingen worden gehouden. Deze verkiezingen zullen eveneens digitaal plaatsvinden, waarbij het personeel per e-mail de mogelijkheid krijgt om zijn/haar stem uit te brengen.

Het proces zal worden begeleid door de huidige MR-leden en er zal nauwlettend toezicht worden gehouden op de naleving van de verkiezingsprocedure. De resultaten van de verkiezingen zullen vervolgens worden bekendgemaakt via de MAK, om ervoor te zorgen dat alle personeelsleden op de hoogte zijn van de samenstelling van de nieuwe MR.

We moedigen alle personeelsleden aan om actief deel te nemen aan het verkiezingsproces en hun stem uit te brengen, omdat de MR een cruciale rol speelt bij het vertegenwoordigen van de belangen van het personeel, ouders en leerlingen binnen onze scholengemeenschap.

Ouders en leerlingen

Om nieuwe ouders te werven, zal er een aankondiging worden geplaatst in de nieuwsbrief die naar alle ouders wordt gestuurd. Deze aankondiging zal de aandacht vestigen op de mogelijkheid om deel te nemen aan de Medezeggenschapsraad (MR) van het Alkwin Kollege en nodigt geïnteresseerde ouders uit om zich kandidaat te stellen.

Voor het werven van nieuwe leerlingen zal er een e-mail worden gestuurd naar alle huidige leerlingen op school. In deze e-mail zal informatie worden verstrekt over de rol van de MR en de mogelijkheid voor leerlingen om zich verkiesbaar te stellen als leerlingvertegenwoordiger in de MR. De leerling die deelneemt aan de MR krijgt hiervoor 40 AVA-punten.

Met deze gerichte benadering streven we ernaar om zowel nieuwe ouders als leerlingen te betrekken bij de MR en hen bewust te maken van de mogelijkheden om actief deel te nemen aan de besluitvorming binnen onze scholengemeenschap.

Hoofdstuk 10 Tot slot

Het vaststellen van het activiteitenplan is een cruciale stap in het werk van de Medezeggenschapsraad (MR), waarbij zorgvuldige overweging en betrokkenheid van alle leden van essentieel belang zijn. Om ervoor te zorgen dat het activiteitenplan een weerspiegeling is van de gezamenlijke inzet en prioriteiten van de MR, hebben we besloten om ons besluitvormingsproces te versterken.

Vanaf nu zal de MR voorafgaand aan de vergadering met de schoolleiding eerst een uur alleen vergaderen. Tijdens deze vergadering zullen we de tijd nemen om het activiteitenplan in detail te bespreken en eventuele wijzigingen of aanvullingen te overwegen, dan wel door te voeren. Dit stelt ons in staat om onze standpunten te verduidelijken en onze gezamenlijke koers vast te stellen, voordat we in overleg gaan met de schoolleiding.

Bovendien zullen we het activiteitenplan delen met alle leden van de MR, zodat iedereen de kans heeft om zijn op- of aanmerkingen te geven. Door input van alle leden te verzamelen en te integreren, streven we ernaar om een activiteitenplan op te stellen dat breed gedragen wordt en dat onze gemeenschappelijke doelen en prioriteiten weerspiegelt.

Het vaststellen van het activiteitenplan markeert het begin van een nieuw hoofdstuk voor de MR, waarin we ons blijven inzetten voor transparantie, betrokkenheid en effectieve vertegenwoordiging van alle belanghebbende partijen binnen het Alkwin Kollege. Met een hernieuwde focus en een gezamenlijke visie zijn we vastbesloten om onze rol als Medezeggenschapsraad te versterken en bij te dragen aan een bloeiende onderwijsinstelling.