

Notulen MR-vergadering 26 september 2023

Aanwezig: Thimo den Edel, Marjolein Veldhoven, Saskia van Loon, Martine van Hoeve, Peter Zimmerman, Carina van der Jagt, Michel van Kruistum, Jeroen Ouderling, Heleen Verbaan, Brian Bogers, Yentl van Maarsen, Tess Venema, Peter Spoon, Nelleke Pedrolì, Nadia Miroux (voor behandeling punt 7)

1. Vaststellen agenda

Thimo open om 17.37 uur de eerste vergadering van dit schooljaar.

Brian krijgt een speciaal welkom als nieuw lid van de MR.

De agenda is lang en daarom behandelen we eerst de stukken waarop wij instemming moeten geven.

2. Notulen 4-7-2023

pag.1: de notulen waren zeer op tijd met dank aan Peter Zimmerman

punt 6: het gaat niet om het geld, maar om de duurzaamheid.

De achternaam van Yentl is niet Korver, maar Van Maarsen

Leerlingen en ouders willen graag dat het toetsrooster eerder gepubliceerd wordt.

3. Uit te delen stukken

De inrichting en verzendlijst MR 23-24 wordt uitgedeeld. Wijzigingen graag mailen naar Carina.

Peter Zimmerman geeft aan dat dit zijn laatste jaar in de MR wordt. In de loop van volgend schooljaar gaat hij met pensioen.

Brian mag twee jaar zitting nemen in de MR, maar hij gaat waarschijnlijk al na dit schooljaar weg, omdat hij eindexamen doet.

We moeten het etentje en de cursus nog plannen.

4. Reductie lessentabel

Heleen maakt zich zorgen over het schrappen van lessen.

Waarom is een 50-minuten rooster niet bespreekbaar?

- dan redden we het niet in dit tijdpad;
- misschien toch eens inventariseren bij het personeel?

Het schema klopt niet helemaal, er kunnen nog foutjes in zitten. SL gaat er nog een keer naar kijken (zeker naar de keuze-uren).

Geld dat we gaan besparen, wordt ingezet voor andere zaken binnen school.

Keuzevakken tellen anders dan klassikale vakken.

Punt 3 (aansluiting op de bovenbouw blijft gewaarborgd): hoe kunnen wij als MR dit controleren? Wij krijgen nog nadere informatie hierover.

Er zitten verschillen tussen directie-docenten-leerlingen-ouders.

Bezuinigen heeft niet de hoogste prioriteit.

Het lerarentekort is een landelijk probleem. In de CAO staat dat er reductie in de onderwijstijd moet komen.

Minder les is werkdrukverhogend.

5. Overgangsprocedure onderbouw 2324

Punt 9 (doorstroom 3V naar 4H): goed dat dit er nu in staat. Vraag is wel: waar is de 5,8 op gebaseerd?

- Een 3H-leerling met minder dan 6,0 gemiddeld komt vaak in de gevarezone;

- Het past in de overgangsnormen;
- Het stimuleert leerlingen om in 3V wel te blijven werken;

Punt 2 is deels geschrapt, omdat dit in de praktijk niet voorkomt. Formulering gaf een verkeerd beeld.

Martine vindt de normen te soepel.

Doel van deze regeling is om de leerlingen in de goede laag te krijgen. Leerlingen moeten een goede kans hebben om het volgende jaar te halen.

Leerlingen worden in het mentorenteam voorbesproken.

Als een leerling van 3V naar 4H gaat, betekent dit voor ons 'bevorderd'.

6. Schoolgids 2324, bijlagen

Bijlage B: de uren van 3V-economie kloppen niet.

Bijlage L: er was geen AKTiedag vorig schooljaar.

Waarom staan er geen namen bij de interne vertrouwenspersonen? Als leerlingen/ouders mailen moeten ze toch weten naar welk personeelslid hun mail gaat.

De schoolgids ziet er mooi uit. Aandachtspunt: geen foto's van "niet-witte" leerlingen.

Het e-mailadres van de leerlinggeleding MR klopt niet.

7. Examenreglement 2324

Nadia Miroux, eindexamensecretaris, is aanwezig bij de behandeling van dit punt.

Er staan veel wijzigingen in het stuk, maar geen heel grote wijzigingen.

De Tweede Fase noemen we nu bovenbouw. Dat is voor ouders en leerlingen duidelijker.

4.2: dit gebeurt al, maar stond nog niet beschreven. Er is een verschil tussen inzage en bespreking. Bij toetsweek 4 is de tijd te kort om een toets in te zien. De toets wordt wel besproken in de AKL-lessen.

Arbitrage is altijd mogelijk.

4.5: herexamen SE was een wettelijke verplichting. Per 24-25 is dat geen verplichting meer. Heel weinig leerlingen maken hier gebruik van.

5.1.2: Sommige leerlingen vallen niet in de bespreekmarge. De vergadering beslist hierover.

6.2.3: dit is een handreiking, het is niet wettelijk geregeld. Bij mondelinge toetsen is het geen verplichting om deze op te nemen. Er wordt wel een verslag gemaakt.

Advies: wel opnemen.

4.1: Tijdens de toetsweek zijn de cijfers in Magister niet zichtbaar.

4.2: inzage moet op tijd gecommuniceerd worden en er moet meer tijd voor uitgetrokken worden.

4.6: is 6 uur een redelijke tijd? Ja, want het gaat om onregelmatigheden tijdens de toets. Dat kan direct gemeld worden.

2.1: PWS: de tweede zin kan weg

4.6: 1e bolletje: de arbitragecommissie informeert bij betrokkenen.

6.4: kan het advies voor 1 mei gegeven worden? Er wordt geadviseerd om voor de zekerheid ook aan te melden voor een vervolgopleiding elders.

8. Protocol cameratoezicht

Kleine wijzigingen.

Moet de plaats van de camera's vermeld worden in dit stuk?

9. School OndersteuningsProfiel 2324

Dit stuk is een wettelijke verplichting en is gemaakt in samenwerking met het Samenwerkingsverband.

De werkgroep inclusief onderwijs moet in de schoolgids komen. Dit is bedoeld om tolerantie te krijgen, dit staat voorop. Leerlingen geven aan dat Moslim-leerlingen zich dan ook tolerant naar de GSA groep moeten opstellen.

10. Doorstroomgegevens en revisie

Er is veel uitstroom bij havo-leerlingen.

Kloppen de adviezen van de basisscholen wel? Ouders zetten soms veel druk op de basisscholen.

Bij 6V ligt het slagingspercentage op landelijk niveau, bij 5H is het hoger.

De onderbouwsnelheid daalt sterk.

Bij de ankerpunten staat veel in rood. 4H was bij ons goed t.o.v. de regio.

Revisie:

Er is 1 klacht van ouders bij de landelijke klachtencommissie aangemeld. Deze klacht is niet gegrond verklaard.

Docenten kunnen na de vergadering geen revisie aanvragen. Alleen ouders kunnen deze nog aanvragen. Er moet dan wel nieuwe informatie naar boven komen.

11. Evaluatie hitteprotocol

De lokalen 111 en 112 voldoen niet, volgens de docenten.

Is het mogelijk om boven 26 graden uit te roosteren naar een ander lokaal?

We hebben wel een tropenrooster, maar daar zijn regels voor.

12. Activiteitenplan 2324

Aan dit plan zijn de teamplannen nu toegevoegd. De rest is al besproken.

12a. Vinklijst activiteitenplan 2223

In het personeelsboek komen alle regelingen te staan. Een aantal dingen moet in Afas gezet worden. Hier komt ook de fuwa van het OOP in te staan.

De subsidie heterogene brugklas gaan we gebruiken voor bestaand beleid.

Huiswerk in Magister: voor de onderbouw moet dit. Bovenbouw VWO ook. Bovenbouw havo heeft voor een andere aanpak gekozen.

13. Incidentenregistratie

Incidenten: alles wat gemeld wordt. Dit is heel divers.

Er vindt niet altijd terugmelding plaats. Leerlingen willen graag dat er actie wordt ondernomen. Dat is niet altijd mogelijk.

13a. Bijlage bij incidentenregistratie

Het schema is door verschuivingen moeilijk te lezen.

Afval prikken is een goede sanctie. Wat is de rol van de Vomar inzake zwerfafval?

De leerlingenraad is niet betrokken bij deze gesprekken. Het gaat niet alleen over buiten, maar ook het afval in het gebouw. Surveillanten spreken leerlingen wel aan, maar zien niet alles. We geven niet op.

14. NPO

Pagina 9: belang vakinhoud versus vaardigheden. Wat uit de teams komt, spreekt dit tegen. Het wordt onderzocht.

De AKL moet goed geëvalueerd worden, eerder in het schooljaar. Er is veel kritiek. Misschien moeten we de AKL schrappen? Kunnen we het datateam uit laten zoeken of AKL zin heeft? AKL lessen zijn soms rommelig. Er worden veel verschillende onderwerpen behandeld. Deze discussie wordt in de volgende vergadering besproken.

15. Resultaten tevredenheid

Hoe kan het dat alles gezakt is? Heeft Corona invloed gehad?

Waarschijnlijk wel.

Benchmark zijn vergelijkbare scholen door het hele land.

25% respons bij ouders is laag. Hoe kunnen we de volgende keer een hogere respons krijgen?

16. Mededelingen schoolleiding

Alle vacatures zijn vervuld. Het is wachten tot de VOG binnen is en dan kunnen zij daadwerkelijk beginnen.

Oekraïneklas: het is de bedoeling dat zij uiteindelijk instromen in reguliere klassen en op welk niveau. In principe vervalt deze klas in de toekomst. De motivatie van de leerlingen is hoger dan vorig jaar.

Er komen steeds meer vluchtelingen. ISK kan dit niet aan.

17. Ter kennisneming aan de MR:

Mededelingen PMR

Mededelingen GMR

Mededelingen geledingen

Geen

18. Ingekomen en uitgegane stukken

Geen

19. Rondvraag

Het programma Word verdwijnt, we gaan helemaal over op de Drive. Dat is voor sommige vakken heel lastig. Vaste computers verdwijnen uit de lokalen. Er wordt naar gekeken.

Hoe gaat de ADWI dit jaar verlopen? Dat is nog niet duidelijk.

Punt volgende vergadering: vergoeding van jubilarissen. Dit is een punt voor de GMR.

Google kan problemen geven met privacy.

Het opvragen van privacy was dwingend opgesteld.

Week tegen pesten: er is een bepaalde groep die leerlingen uit de brugklas optillen en laten "spartelen". Dat kan echt niet. Is dat bekend op school?

Stemmen:

4. Reductie lessentabel

De tabel klopt nog steeds niet. Lesduur staat niet ter discussie. Dat is beslist door de schoolleiding.

De nulmeting is moeilijk. Waar willen we naartoe?

Wij stemmen nu alleen over de kaders. Is er wel een visie?

Het werkt niet mee dat cijfers/tabellen nog steeds niet kloppen. Dat is zeer vertroebelend.

Borging van de kwaliteit is heel belangrijk.

2x voor

1x tegen

9x onthouding

5. Overgangprocedure onderbouw

11x voor

1x onthouding

6. Schoolgids

Ouders en leerlingen stemmen: 6x voor

Meenemen de opmerking van Marjolein over de 3V-economie uren en de opmerkingen over de e-mailadressen zonder namen.

7. Examenreglement 2324

Graag onze adviezen meenemen.

12x voor

8. Protocol cameratoezicht

12x voor

9. SchoolOndersteuningsProfiel

12x voor

Volgende vergadering: dinsdag 28 november 2023