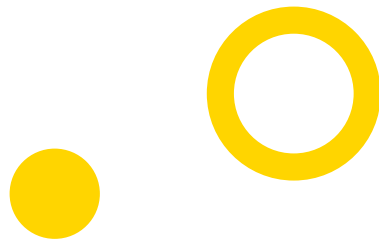
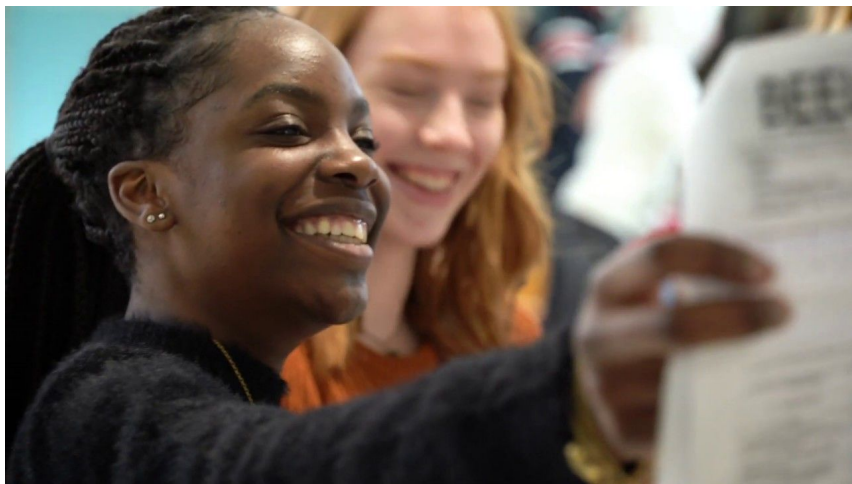
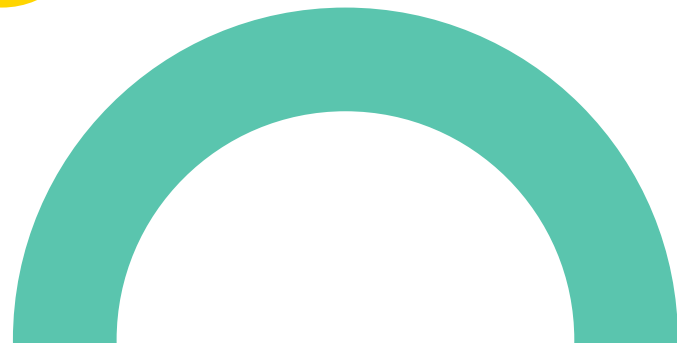
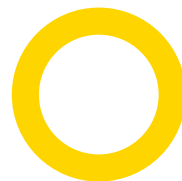


Dinsdag 20 september 2022  
Informatieavond ouders/verzorgers leerjaar 1

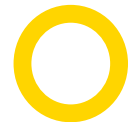
**Welkom!**



# Team leerjaar 1



# Kennismaken



## Mentoren

Mireille Kramer-Hogewoning & Lex van der Horst (1A)

Maaïke van Beek & Ruud van Ooij (1B)

Hans Dekker & Janna Overbeek Bloem (1C)

Brenda Arendse & Claudia van der Meulen (1D)

Trix Lachniet & Narkiz Topal (1E)

Edmé Oostinga-Flink & Marjolein Porton en Martine Hettelingh (1F)

Marinka Gooijers & Sander Luijten (1G),

Marlies van Dijk & Annemieke Wicherink (1H)

Zahra Faqiri & Miranda Heijne (1K)

Shanity Zomer (1mh)



**Afdelingsleider**

Anoek Backer

# Programma

- Presentatie (algemene informatie)
- Ontmoeting met de mentor(en) in de klas van uw kind (specifieke informatie)



# Echt begonnen op het Alkwin Kollege

Een bijzondere stap!



In vijf of zes jaar groeit uw zoon/dochter van kind naar (bijna) volwassene

Autonomie én verbinding!

Wennen vraagt tijd en vertrouwen...



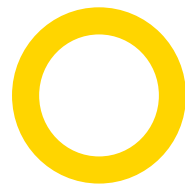


# Samenwerking leerling - ouder(s)/verzorger(s) - school

- Partnerschap in de 'pedagogische driehoek'
- Contact
- Openheid
- Eerlijkheid
- Vertrouwen
- Vanuit eigen rol
- Gezamenlijk belang



# Informatiebronnen



**HET ENE OOR IN  
EN HET ANDERE  
DICHT**

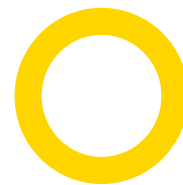
**VOORDAT DE  
INFORMATIE  
WIL ONTSNAPPEN**

*Loesje*

- Uw zoon/dochter
- (Driehoeks)gesprekken
- Informatieavonden/thema-avonden
- (Telefonisch) gesprek op afspraak
- Mails
- Magister (één papieren rapport)
- **Zermelo is leidend**
- Website (vooruitzichten)
- Classrooms
- [Leerlingbespreking.nl](http://Leerlingbespreking.nl)

# Contact

- De mentor is het eerste aanspreekpunt
- Verzuimbriefjes (orthodontist, huisarts, enzovoort) inleveren bij de receptie
- Afdelingsleider (schoolorganisatie)
- Verlofverzoeken naar de afdeling verzuim  
(onderscheid luxeverzuim en verlof)





# Aandachtspunten leerjaar 1

- De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs (je thuis voelen, leren *leren*)
- Rekening houden met verschillen: digitaliseren en differentiëren
- Determineren havo, vwo & gymnasium

# AKL, mentoruur, gesprekken

- Klassikaal mentoruur (ML)
- Gesprekjesmentoruur (MG)
- Maatwerkmentoruur (ML\_AKL)
- AKL - hulp/verrijkingles (AKL\_??, bijvoorbeeld: AKL\_RT)

# Begeleiding en keuze

## AKL (Alkwin Keuze Lessen)

- Hulplessen, twee uur per week (vakken, faalangst, Alkwen, Remedial Teaching, muziekbandje, microbits, enzovoort)
- Workshops, aantal keer per jaar, naar eigen keuze (reanimeren, koken, sporten, dansen, handlettering, radio en nog veel meer)
- Screeningen Remedial Teaching (signalering lees-, spellings- of rekenproblematiek)
- Soms is er meer ondersteuning nodig: bespreking in het Zorg Advies Team

# Onderwijs

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen de ruimte krijgen om te groeien en zich te ontwikkelen: *leren leren! Samen leven, samen leren!*



- Actief - Betrokken - Samenwerken - Verantwoordelijk - Duurzaam
- Ontwikkeling naar steeds meer eigenaarschap voor de leerling (van activiteit naar leerdoel)
- Didactisch coachen, formatief evalueren, growth mindset

*'Educating the mind without educating the heart is no education at all' (Aristoteles)*

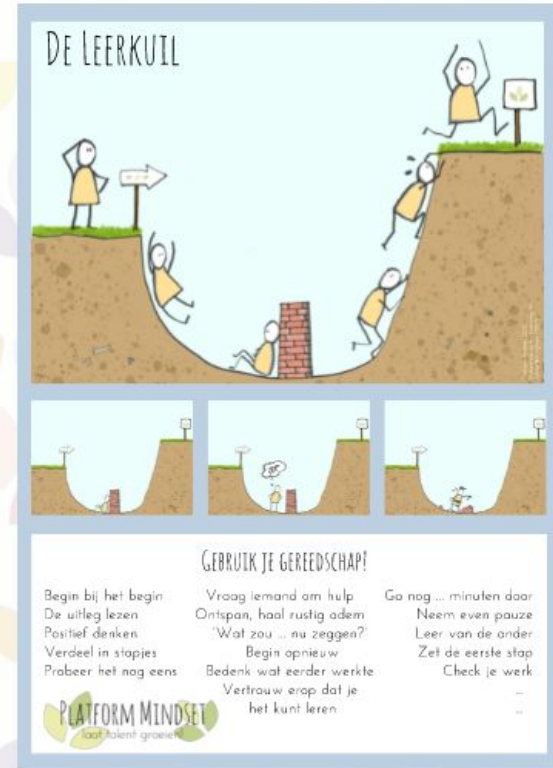
# Growth Mindset

- Gaat over hoe overtuigingen de ontwikkeling van leerlingen kunnen bevorderen of juist belemmeren
- Presteren versus *leren*
- Falen: oordelen of ontwikkelen?
- Valkuilen: eigen perfectionisme of teveel bescherming
- Het woord 'nog' is van belang: 'ik kan het **nog** niet'
- Feedback speelt een belangrijke rol
- Leerkuil



# Growth Mindset

## POSTER 2





# Growth Mindset

| Fixed Mindset                                                    | Growth Mindset                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Intelligentie is een vaststaand gegeven (ik moet slim overkomen) | Intelligentie kan groter worden (ik wil meer leren) |
| Vermijdt uitdagingen                                             | Gaat uitdagingen aan                                |
| Geeft snel op                                                    | Gaat door bij tegenslagen                           |
| Jezelf inzetten heeft geen zin                                   | Jezelf inzetten is de manier                        |
| Negeert nuttige kritiek                                          | Leert van kritiek                                   |
| Haalt niet alles uit zichzelf                                    | Streeft ernaar alles uit zichzelf te halen          |



# Growth Mindset

Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=47rQkTPWW2I>

There is **NO**  
elevator to  
**SUCCESS.**

You have  
to take the  
**STAIRS.**

# Sociale veiligheid

- Anti-pestprotocol
- Twee coördinatoren: Marco van Overveld en Elise Daalmeijer
- Eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders/verzorgers
- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen
- Veel expertise in huis
- *Samen aangaan!*



# Sociale veiligheid

## Mobiele telefoons

- Tijdens de lessen in je kluis
- Niet filmen of fotograferen zonder toestemming
- Samenwerken aan de digitale opvoeding



# GGD

## Gezondheidsonderzoek 'Jij en je gezondheid'

Alle leerlingen uit de tweede en vierde klas :

- digitale vragenlijst, wegen/meten
- eventueel een gesprek met JGZ op school

GGD stuurt vooraf informatie naar leerlingen en ouders



**GGD**



**Amsterdam**



# GGD

## Ziekteverzuimbegeleiding: MAZL (medische advisering zieke leerlingen)

### Leerlingen met bovengemiddeld ziekteverzuim

Doel: vroegtijdig begeleiden ter voorkoming langdurige schooluitval en/of voortijdig schoolverlaten

- School informeert leerling en ouders over aanmelding
- Jeugdarts nodigt leerling en ouders uit voor gesprek



**GGD**



**Amsterdam**





# GGD

**JGZ Alkwin Kollege:**  
Kamla Kohli: jeugdarts

## Websites

- [www.ggd.amsterdam.nl](http://www.ggd.amsterdam.nl)
- [www.JouwGGD.nl](http://www.JouwGGD.nl) - chat voor jongeren



 **GGD**  
 **Amsterdam**  


## Lokalen!

- 1A 010
- 1B 011
- 1C 012
- 1D 013
- 1E 110
- 1F 211
- 1G 111
- 1H 112
- 1K 109



1mh: specifieke informatie Thamen



# Tot slot

Hartelijk dank voor uw aanwezigheid en een fijne avond!

**FOKKE & SUKKE**  
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

**ZÓ HEE!!**

**DAT "LEREN"  
DAT WERKT  
ECHT GOED!!!**

