

## **Notulen MR 27-9-2021**

Aanwezig: Thimo den Edel, Carina van der Jagt, Peter Zimmerman, Marjolein Veldhoven, Saskia van Loon, Martine van Hoeve, Ella van der Waals, Sanae Akachkach, Sadaf Fazli, René Bakker, Jeroen Ouderling, Sandra de Boer, Nelleke Pedroli, Peter Spoon, Nadia Miroux (deels)

### **1. Vaststellen agenda**

Thimo opent om 17.45 uur de vergadering.

Nadia Miroux is aanwezig om punt 5 (Examenreglement) toe te lichten.

### **2. Notulen 28-6-2021**

Naar aanleiding van:

p.1:

Naam Ella moet zijn: Ella van der Waals.

Leerlingbespreking.nl: Dit punt is besproken in de bovenbouwteams, nog niet in alle onderbouwteams. Een aandachtspunt is: verbeteren van feedback. Er moet nog scholing plaatsvinden.

Vrijstellingen: De evaluatie volgt nog. Komt in de volgende MR-vergadering op de agenda.

p.2:

Schoolgids: nog niet alle wijzigingen zijn verwerkt. Martine heeft nog spelfouten gevonden.

### **3. Uit te delen stukken**

Inrichting MR

Aanvulling examenreglement

### **5. Examenreglement**

Punt 4: 2 compensatiepunten wordt toch 1 compensatiepunt.

De voorgestelde wijzigingen zijn in het belang van personeel (verlaging werkdruk) en in het belang van leerlingen (betere resultaten, minder belasting).

Sommige Coronawijzigingen zijn de moeite waard om te behouden:

-Bespreekmarge: het Alkwin heeft behoefte aan het bespreken van leerlingen, niet alleen de cijfers.

-Tweede tijdvak: rechten/aantal toetsen. Het is beter om na iedere toetsweek te herkansen.

De ervaring is dat als leerlingen twee vakken gaan herkansen, er vaak 1 goed gaat en 1 niet. Leerlingen gaan uitstellen. Meer herkansingen geeft niet automatisch meer rendement.

De bonusregeling komt te vervallen.

Het aantal herkansbare toetsen is afgenomen, er zijn meer formatieve toetsen.

De kernvakkenregeling blijft wel, maar er komt een bespreekmarge. Deze wordt minder ruim dan in Coronatijd. De leerlingen zakken meestal niet op de kernvakkenregeling.

Overstap 5H naar 5V wordt drempelloos, er mogen wettelijk geen voorwaarden aan gesteld worden. Leerlingen krijgen wel een advies.

Toevoeging: storend gedrag. Iedereen is verantwoordelijk voor een goed verloop van de toetsweken. Er wordt gevraagd of personeel wil letten op "hakken".

(Nadia verlaat de vergadering)

#### **4. AK activiteitenplan 2021-2022**

Tekstuele wijzigingen/fouten graag schriftelijk doorgeven.

Na opsommingen moet een ; staan.

Het is een intern plan. Het is niet verplicht om dit te maken.

Het zou prettig zijn om resultaten meer meetbaar te maken (getallen).

Wat is de ambitie van de HAVO. De getallen staan in het kwaliteitshandboek.

In het MT wordt het doorstroompercentage besproken.

Werkwijze AKL:

De school is nog zoekende. Het aanbod is uitgebreid, de indeling soms ook.

Bereik je iedereen met de AKL? Er waren ook roosterproblemen. De AKL zijn groepen van maximaal 15 leerlingen.

Tumult is een mentormodule, opgezet door de OCT'ers. Er wordt gestreefd naar meer structuur in de mentorlessen.

pag.7: 1e bolletje: school streeft ernaar om personeel langer aan de school te verbinden.

Een opbrengstanalyse examen is door Corona niet mogelijk geweest de afgelopen twee schooljaren.

Gezonde Kantine: er worden veel ongezonde producten verkocht. Hier wordt aan gewerkt.

NPO-gelden: het is nog niet helemaal duidelijk hoe we verantwoording af moeten leggen.

Bijlage 2:

AKL is niet verplicht. Als het doel/de vraag bereikt is, kan de leerling stoppen. We moeten niet alleen naar cijfers kijken.

Bijlage 3:

laatste punt algemeen: PTO moet zijn PTA.

Bijlage 4:

OP moet zijn OOP.

Er zijn meerdere thema-avonden voor ouders per jaar. Deze zijn ontstaan na de afschaffing van de ouderraad.

#### **6. Verdeling portefeuilles**

BRG moet eruit. WEJ heeft zijn plaats ingenomen.

De derde kolom kan weggelaten worden. Is niet volledig en geeft verwarring.

## **7. Verslag revisie commissies en rendement**

Deze stukken zijn ter informatie. Het gaat erom alle leerlingen eerlijk te behandelen.

Aandachtspunten worden in het MT besproken.

Waarom wordt er niet schriftelijk gestemd? Dit is een discussiestuk in de teams. Peter denkt dat dit niet nodig is.

De procedure moet goed verlopen.

Wij willen graag een toelichting bij de tabellen. Dit is een actiepoint voor volgend jaar.

Behalve 5H en 6V halen we onze normen niet. Dit heeft meerdere redenen.

## **8. Verslag incidentenregistratie 2020-2021**

Cijfers zijn lager dan voorgaande jaren. Dit komt door Corona.

Er zijn meer incidenten met vuurwerk. Er gebeurt veel in de fietsenkelders. Daar wordt ook regelmatig gesurveilleerd.

## **9. Invoeren BSM en informatica**

BSM:

De sectie BWO is enthousiast.

Aandachtspunt is de zaalruimte. We hebben ook een extra lokaal bij Thamen.

De kleurentabel is een verkorte versie van het PTA-BSM. 25% van het vak bestaat uit kennis/theorie, de rest uit practicum.

In de derde klas zal in november/december een presentatie van het vak gegeven worden.

Informatica:

Zijn er docenten die dit vak willen geven? Er zijn 3 collega's die dit willen doen. Zij zijn ook betrokken bij de voorbereiding van dit plan. De mogelijkheden om dit vak met een chromebook te doen, worden onderzocht.

Deze twee vakken zijn bij alle profielen te kiezen als vak in het vrije deel.

Leerlingen moeten een goed beeld van de vakken krijgen.

Peter verwacht twee groepen.

## **10. Gymnasium op het Alkwin**

De MR krijgt de "schuld" van het nog niet effectueren van dit plan. Dat was niet de bedoeling.

Grieks is ontmoedigd door de school. Het was een papieren constructie, waar nooit gebruik van is gemaakt. Het lijkt nu dat leerlingen meer interesse hebben in het vak.

Als je het gymnasium levensvatbaar wilt houden, dat moet je nu iets gaan doen.

Wat is de ondergrens voor Grieks? Financieel is het wel haalbaar.

Voor de huidige leerlingen moet de toekomst duidelijk zijn.

## **11. School ondersteunings profiel**

Het plan is lastig om te lezen. Wettelijk is dit document verplicht in het kader van passend onderwijs.

punt 2.3: heeft de school zich verbeterd? Weten we dat wel?

Er is gewerkt aan WON en Vecon. Het ligt er wel aan welke docenten bezocht worden door de inspectie.

Het MT houdt flitsbezoeken. Daar komt bruikbare informatie uit. Leerlingen geven aan dat docenten "zich beter voor kunnen doen".

De klankbordgroepen leerlingen moeten meer betrokken worden bij problemen met docenten.

Het is bij de lesbezoeken goed om leerlingen te laten weten wat een MT-lid komt doen.

In dit rapport komt niet genoeg uit wat het AK allemaal doet en dat is echt veel.

Op de site van het samenwerkingsverband en de AK-site moet dit komen te staan.

## **12. Schoolgids (alleen de bijlagen)**

Geen op- en/of aanmerkingen.

## **13. Promotie almanakken en evaluatie**

Ouders en leerlingen hebben deze almanakken ter informatie gekregen.

Wat als iemand met LD niet presteert? Dat kun je met de desbetreffende docent bespreken en in het uiterste geval kun je een dossier gaan opbouwen.

## **14. Sectieleider**

Interpersoonlijk competent, laatste bolletje: deze zin klopt niet. Je kunt hier beter twee aparte punten van maken.

De basisvergoeding van 20 uur is laag. De sectieleider moet de vergadering voorbereiden en krijgt veel mails te verwerken. Er zal nog een keer naar gekeken worden.

## **15. Mededelingen PMR**

Het etentje is op 30 september.

De datum voor de cursus volgt nog.

GMR: geen mededelingen.

## **16. Mededelingen geledingen en schoolleiding**

Rooster:

Ouders hebben hier veel feedback op gekregen. Er was veel onrust. Hoe kunnen we dit voorkomen in de toekomst?

Er waren meerdere redenen dat het rooster niet lukte, o.a.:

- nieuwe roostermaker;
- meer eisen o.a. vanuit NPO;
- nieuw programma keuzevak.

Er is een SL ontmoeting gehouden over het rooster. Jammer dat het MT er niet was.

Besmettingen:

Het zijn er inmiddels meer dan 1.

## **17. Ingekomen en uitgegane stukken**

Geen.

## **18. Rondvraag**

Ouderbijdrage: zijn er reacties op de vrijwilligheid? Nog niet.

Kwaliteit van personeel (docenten en mentoren): bruggetje maken naar het kwaliteitshandboek.

Er gaan geruchten dat er een derde school binnen de Stichting komt. Dit klopt niet.

Panta Rhei heeft het moeilijk. Dat is wel een zorg.

## **Stemming**

4. AK activiteitenplan 2021-2022

12x voor

5. Examenreglement

12x voor

6. Verdeling portefeuilles

12x positief advies

9. Invoeren BSM en informatica

9x voor, 1x tegen, 2x onthouding

10. Gymnasium op het Alkwin

10x voor, 1x tegen, 1x onthouding

11. Schoolondersteuningsprofiel

11x voor, 1x onthouding

12. Schoolgids (alleen de bijlagen)

Alleen ouders en leerlingen stemmen.

6x voor

Thimo sluit om 21.10 uur de vergadering