

ALGEMEEN

1. De overgangsvergadering komt bij elkaar als leerlingen volgens de overgangsnormen in bespreking of afgewezen zijn.
2. Bij de beslissing worden de overgangsnormen (zie hieronder) als uitgangspunt genomen. In individuele gevallen kan de bevordering van een leerling om onderwijskundige, pedagogische of persoonlijke redenen (met instemming van de vergadering) worden besproken. Voor deze leerling moet een OPP/ begeleidingsplan aanwezig zijn of gemaakt worden. In de overgangsvergadering hebben alle aanwezige docenten die de betrokken leerling lesgeven stemrecht, elke aanwezige docent brengt maximaal één stem uit.  
Alleen bij stakende stemmen maakt de afdelingsleider gebruik van zijn stemrecht.  
Bovendien kan de vergadering in jaarlaag 2 en 3 besluiten dat een leerling zich kan herprofilen door middel van een herkansingstraject. De voorwaarden voor overgang worden bepaald door de overgangsvergadering. Voorafgaand aan de revisiecommissie worden de resultaten van de herkansing bekeken door de twee afdelingsleiders en de mentoren die deelnemen aan de revisiecommissie om vast te stellen of voldaan is aan de voorwaarden voor bevordering.
3. Onvoldoendes/tekortpunten moeten gecompenseerd worden met compensatiepunten, extra goede prestaties in andere vakken, om directe bevordering mogelijk te maken.
  - een 5 is één tekortpunt;
  - een 4 betekent twee tekortpunten;
  - een 3 levert drie tekortpunten op.
  
  - een 7 levert één compensatiepunt op;
  - een 8, 9 of 10 levert twee compensatiepunten op;
  - bij het vak BWO levert een 7 of hoger één compensatiepunt op.
4. Op basis van een cijferlijst in de besprekingsmarge beslist de docentenvergadering tot afwijzen of bevorderen. Dit betekent niet dat een andere leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers daaraan het "recht" kan ontlenen om tegen afwijzing in beroep te gaan, omdat de argumentatie per leerling niet alleen van de (afgeronde) eindcijfers afhangt.
5. Als een leerling in de tweede klas onvoldoendes heeft voor Spaans, Frans en Duits en niet voldoende compensatiepunten heeft om direct bevorderd te kunnen worden tellen alleen de twee hoogste cijfers van de onvoldoendes mee voor de beslissing in de overgang. Het vak dat niet meetelt voor de beslissing mag voor klas 3 niet gekozen worden.
6. Bij afwijzen op het gymnasium/ VWO+/ Atheneum leerjaar 1, 2 en 3 geeft de overgangsvergadering altijd een advies over eventueel bevorderen naar havo, havo-atheneum of atheneum. Voor havo-leerlingen volgt in vergelijkbare gevallen advies over eventuele bevordering naar een vmbo-t-opleiding op een andere school.  
Om bevorderd te kunnen worden naar het gymnasium moet de AKKU klassieke talen gevolgd zijn en moet er een passend advies door de docentenvergadering gegeven zijn.
7. Het jaarcijfer per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers van alle in de loop van het jaar behaalde resultaten. Het berekende gemiddelde cijfer wordt in één keer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5.50 wordt een 6 en 5,49 wordt een 5. Let op: bij tussentijdse rapportages worden cijfers op één decimaal afgerond (bv. 5,49 wordt 5,5). Dit afgeronde cijfer mag niet nogmaals worden afgerond tot een geheel cijfer.  
Bij de bepaling van het gemiddelde bepaalt de sectie het relatieve gewicht van elk cijfer. Ook zijn er vakken waarbij de in de tweede, derde en/of vierde periode behaalde cijfers zwaarder tellen dan die uit de eerste periode.

8. De weging van de werken in de periodes bij de verschillende vakken staat voor leerjaar 1 en leerjaar 2 weergegeven in het PTO.
9. In zeer bijzondere omstandigheden kan de schoolleider onderwijs besluiten de overgangsnormen niet van toepassing te verklaren.

### OVERGANGSNORMEN

Een leerling is bevorderd als hij / zij:

- A. Geen of maximaal één tekortpunt heeft.
- B. Twee tekortpunten heeft (1x4 of 2x5) en twee compensatiepunten of meer.
- C. Drie tekortpunten heeft (1x3, of 1x4 en 1x5, of 3x5) en vier compensatiepunten of meer.
- D. Vier tekortpunten (1x3 en 1x5, of 1x4 en 2x5, of 2x4) en acht compensatiepunten of meer.

Daarnaast geldt voor 3H en 3V:

- E. Maximaal twee tekortpunten voor de vakken die in de bovenbouw gevolgd gaan worden. Dit kan ertoe leiden dat een gewenst vakkenpakket / profiel niet gekozen kan worden.

Een leerling wordt besproken als:

- F. Hij / zij op maximaal één compensatiepunt afwijkt van regel 1 t/m 4 van de bovenstaande normen.
- G. Vier tekortpunten (4x5) en acht compensatiepunten of meer.
- H. Daar op basis van de bovenstaande regels 1 t/m 9 aanleiding toe is.

In alle overige gevallen is een leerling afgewezen.

Schematisch voorgesteld:

		compensatiepunten								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 of meer
Tekort - punte n	0	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
	1	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
	2	Red	Yellow	Green*	Green*	Green*	Green*	Green*	Green*	Green*
	3	Red	Red	Red	Yellow*	Green*	Green*	Green*	Green*	Green*
	4	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow*	Green*
	4 (4x5)	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow*	Yellow*
	5 of meer	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Groen = bevorderd, geel = bespreekgeval, rood = afgewezen.

\* met inachtneming van punt E.