

## Aanpassing Examenreglement 2019-2020 ivm Corona periode, goedgekeurd door MR op 19 mei 2020

Volgend stuk vervangt artikel 5.1 uit het examenreglement  
(in geel de wijzigingen cq aanvullingen)

Een leerling is bevorderd indien:

- alle cijfers voldoende zijn of
- er maximaal één 5 op het rapport staat en de rest 6 of hoger
- er maximaal één 4 of twee 5-en op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn
- er maximaal één 4 én één 5 op het rapport staan, mits er minimaal drie compensatiepunten zijn

Een leerling, die niet voldoet aan de bovengenoemde criteria wordt besproken indien

- er één 4 of twee 5-en op het rapport staan, met één of geen compensatiepunten (en de rest een 6 of hoger)
- er één 4 én één 5-en op het rapport staan, mits er één compensatiepunt is (en de rest een 6 of hoger)
- er drie 5-en op het rapport staan, mits er minimaal één compensatiepunt is (en de rest een 6 of hoger)
- er vier 5-en op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn (en de rest een 6 of hoger)
- er twee 4-en op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn (en de rest een 6 of hoger)
- er één 3 op het rapport staat, mits er minimaal één compensatiepunt is (en de rest een 6 of hoger)

Bij de leerlingen in de bespreekmarge wordt er gekeken naar het perspectief op basis van :

- de schoolexamencijfers (een indicator voor het succes in het volgende jaar)
- de onafgeronde eindcijfers per vak (een 4,6 geeft een ander beeld dan een 5,4)
- de stand van zaken na het 2e tijdvak van toetsweek 2 in verhouding tot de stand van zaken in periode 3 en 4 (een leerling die bijv. voor de coronacrisis een overgangsrapport had, maar sindsdien onderuit is gegaan of juist een leerling die vanaf periode 3 een eindsprint heeft ingezet)
- het RTI-beeld van de toets(en)
- inzet volgens
  - het corona coaching dashboard
  - de leerlingobservaties van periode 1 en 2
  - het volgen van OSL en/of Lenteschool
- ontwikkelplan geformuleerd door de leerling waarin wordt aangegeven
  - waarom de leerling wenst over te gaan
  - welke oorzaken hij/zij kan aangeven voor het feit dat hij/zij niet volgens de reguliere bevorderingsnormen bevorderd is

- Welke concrete stappen hij/zij komend jaar gaat zetten om wel te slagen (over te gaan); daarbij valt te denken aan het volgen van OSL/ BGL / bijles of zomer/herfst school etc.

Het combinatiecijfer bestaat uit de cijfers van de volgende vakken:

- CKV
- MA
- (pas in het examenjaar) PWS

Het combinatiecijfer wordt berekend door de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers van MA en CKV te middelen en vervolgens opnieuw af te ronden tot een geheel getal.

Het vak rekenen in 4 havo is tijdens de coronacrisis voor een groot deel komen te vervallen en telt niet mee bij de bevorderingsnormen voor leerlingen die wiskunde hebben. Voor 4 havo leerlingen die enkel het vak rekenen hebben telt het vak mee bij de overgang.

Tevens moeten het vak BWO voldoende of goed zijn afgerond en moeten AVA en LOB voldaan zijn.

Indien er voor AVA niet voldoende punten behaald zijn, dan schuiven deze punten door naar volgend schooljaar, zonder dat daar strafpunten bij komen.

Voor ADWI geldt dat de module niet of nauwelijks heeft kunnen plaatsvinden en daarom geen rol speelt bij de bevorderingsnormen.

Bovendien geldt de kernvakkenregeling: er mag maximaal één 5 staan voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C. Let op: een cijfer lager dan een 5 is dus ook niet toegestaan.

Toelichting:

1. De cijfers worden per vak rekenkundig afgerond op hele getallen
2. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee compensatiepunten, een 9 drie compensatiepunten en een 10 vier compensatiepunten, m.u.v. het vak filosofie in 4vwo waar een cijfer 7 en hoger maximaal één compensatiepunt oplevert.
3. Het eindcijfer voor de vakken binnen het combinatiecijfer wordt op het rapport als afzonderlijk-cijfer weergegeven, maar telt niet afzonderlijk mee voor de compensatieregeling. Het combinatiecijfer zelf telt wel mee als eventuele compensatiepunten.

Als een leerling die eind leerjaar 3 tegen het advies van de vergadering een bepaald profiel heeft gekozen of een negatief advies heeft voor een gekozen vak, eind leerjaar 4 wordt afgewezen voor het 5<sup>e</sup> leerjaar, beslist de vergadering met welk profiel en welke vakken worden gedoubleerd.

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd, tenzij er naar oordeel van de overgangsvergadering zwaarwegende argumenten zijn om daarvan af te wijken. Deze leerling wordt ook besproken. Voor alle leerlingen die niet bevorderd worden, formuleert de overgangsvergadering een advies over het vervolg van de studie.

Als een leerling die eind leerjaar 3 tegen het advies van de vergadering een bepaald profiel heeft gekozen of een negatief advies heeft voor een gekozen vak, eind leerjaar 4 wordt afgewezen voor het 5<sup>e</sup> leerjaar, beslist de vergadering met welk profiel en welke vakken worden gedoubleerd.

## Aanvulling examenreglement 4.2 f en n

Elke leerling mag tijdens het 2e tijdvak van toetsweek 3/4 twee tweede tijdvakrechten gebruiken om gemiste toetsen in te halen en/of herkansbare toetsen over te doen ongeacht eerder ingezette rechten.

Hiermee vervalt de eventuele toekenning van het extra tweede tijdvakrecht ('bonusherkansing')