

**Notulen MR-vergadering 19 mei 2020**

Aanwezig: Eric Overwater (vz), Cora Vosters (notulen), Carina van der Jagt, Henk Jansen, Saskia van Loon, Thimo den Edel, Niels van den End, Marjolein Veldhoven, Brenda Verrijk, Sandra de Boer, Gijs Oliemans, Sebastiaan Demaret, Nelleke Pedroli en Rob Dijkstra.

Aanwezig bij agendapunt 7: Tonny Hendriks en Nadia Miroux.

**1. Vaststellen agenda**

Deze vergadering wordt gehouden via Google Meet en in lokaal 253/254, om 16.00 uur opent Eric de vergadering.

Agendapunt 7 wordt na de notulen behandeld.

**2. Notulen 14 april 2020**

Redactioneel:

Pagina 4, punt 7, achter 'pagina 7' staat 'thema avonden', dat moet zijn 'thema-avonden'.

Pagina 5, punt 10, onder schoolleiding 'ingeschrevenvoor' → 'ingeschreven voor'.

Inhoudelijk:

Pagina 1, de vacature communicatiemedewerker is vervuld (zie mededeling SL).

Pagina 1, ook met andere brieven gaat het vaak mis: is te gechargeerd, nuanceren.

Pagina 1, inlogfunctie website: er is een technische hobbel, er wordt contact opgenomen met ICT, de wens is de inlogfunctie voor de zomervakantie in orde te hebben.

Pagina 7, roken - wat heeft het overleg met het hoofd bedrijfsvoering aangaande roken opgeleverd? Het is aangekaart op het arbo-overleg met het hoofd bedrijfsvoering; deze neemt het mee naar het MT.

**7. Overgangsnormen onderbouw/aanpassingen PTA en examenreglement bovenbouw**

*Onderbouw:*

Bij dit voorstel worden de volgende opmerkingen gemaakt:

- de resultaten van de Lenteschool 3 havo zijn niet meegenomen.
- gegeven voldoende (bij profielvakken) kunnen een vertekend beeld geven.
- bij punt 3, bevorderen, blijkt het te gaan over beide jaarlagen: van 2 naar 3 en van 3 naar 4. Dan dit punt voor de derde klas bij punt 2, overgang in de besprekmargin, weghalen.
- een negatief profieladvies wel in de gaten houden, al is dat lastig omdat er geen gerichte bevordering is.

*Bovenbouw:*

Bij dit voorstel wordt het volgende opgemerkt:

Bij rekenen voor 4 havo: voor de leerlingen met wiskunde telt rekenen niet mee bij de overgang. De leerlingen zonder wiskunde maken nog een toets rekenen en deze telt wel mee. Klopt en zal verwerkt worden.

Compliment van de vergadering voor de zorgvuldig opgestelde en uitgebreide besprekmargin.

De MR heeft 11 keer (unaniem) ingestemd met beide voorstellen.

**3. Uit te delen stukken**

Geen.

#### **4. Voortgang Expeditie Alkwin**

Er zijn door de MR vragen in het vragendocument gesteld, er zijn reacties van medewerkers gebundeld en gedeeld en er zijn twee Meets met personeel geweest.

De rector geeft een reactie op de vraag over de financiering van het coachen:

Dit plan kan gefinancierd worden, voor de jaren 2020 en 2021 zijn de posten in de begroting opgenomen. In de meerjarenraming wordt de volgende jaren een overschot begroot.

Jaarlijks komt de begroting langs de MR, zij kan bewaken, dat voor dit plan voldoende middelen beschikbaar zijn, en niet ten koste gaan van andere posten.

Er wordt opgemerkt dat de financiën dan geen probleem hoeven te zijn, hoe zit het echter met het draagvlak in de school, gezien de vele reacties.

De rector licht toe, dat op de studiedag van 9 maart een ander plan aan het personeel is gepresenteerd: een pilot voor een aantal klassen, met als speerpunt de drie genoemde aspecten, en in de loop van het schooljaar een nadere beschouwing van het lesrooster.

Door de covid-19 situatie bleek voor de meivakantie niet alles haalbaar: er is een nieuw plan opgesteld, waarbij de intensiteit minder is en de breedte groter. Dit plan is in eerste instantie met de MR gedeeld en niet met de oct-ers en werkgroepvoerders.

Het coachings-gedeelte roept de meeste weerstand op.

De intentie is docenten te faciliteren om meer aandacht te geven aan de leerlingen d.m.v. persoonlijke/mentorgesprekken. Deze gesprekken worden ontwikkeld tot coachen. De teams krijgen de ruimte om dit in te vullen.

Er wordt gevraagd of de docenten over de juiste coachings vaardigheden beschikken. Nog niet iedere docent beheerst dit, en zal daarin begeleid worden.

Waarom op korte termijn, volgend jaar al beginnen? De schoolleider geeft aan dat juist door de corona-situatie leerlingen met opgelopen achterstanden dan extra begeleiding kunnen krijgen.

Er wordt gevraagd of de nieuwe ouders al zijn meegenomen in dit plan. Nee, op de open dag is wel informatie gegeven over leerdoelen, formatief toetsen en persoonlijke aandacht.

Er wordt gevraagd naar ervaring op andere scholen met coaching. Die zijn er zeker.

Er wordt opgemerkt dat dit ook werkdruk verhogend kan werken. Dat zou kunnen, het moet in de gaten gehouden worden.

Evaluatiemomenten zijn belangrijk: in het voorjaar 2021 zouden leerlingen, ouders en docenten hierbij betrokken moeten worden. Al op eerdere momenten kan het in teamvergaderingen aan de orde komen.

Er is geen 0-meting, die kan nu ook niet afgenomen worden. Er zijn wel tevredenheidsmeters van vorige jaren, daar kan mee vergeleken worden.

De onderzoeksgroep van de school kan kijken naar het effect van het beleid, eventueel met externe ondersteuning.

De rector licht nogmaals toe, dat het om de intentie gaat: teams krijgen de ruimte, docenten worden gefaciliteerd om meer aandacht aan individuele leerlingen te geven door middel van mentorgesprekjes. Het coachen zal zich moeten ontwikkelen.

De MR geeft 11 keer (unaniem) geen instemming aan de voortgang Expeditie Alkwin. Bij de stemming is besloten, dat er een notitie voor de schoolleiding wordt opgesteld over de voortgang.

#### **5. RI&E: plan van aanpak 2019-20**

In het plan van aanpak resteren een aantal maatregelen, die betrekking hebben op het protocol practicumlokalen. Hier wordt aan gewerkt.

De dakrandbeveiliging is opgemerkt bij de toetsing van de RI&E met een hoge prioriteit: wordt zeker serieus genomen, al verschillen we van mening over de hoge prioriteit. Het bedrijf dat het dak keurt is ermee bezig.

Een RI&E heeft geen 'houdbaarheidsdatum'. Doorgaans wordt aangeraden elke vijf of zes jaar een inventarisatie uit te zetten, zeker als er verbouwingen zijn uitgevoerd.

De MR heeft 11 keer (unaniem) ingestemd met het plan van aanpak 2019-20.

## **6. Opstart per 2 juni 2020 en afronden schooljaar**

Deze notitie is een opzet voor de MR: ter informatie. Per leerjaar ontvangen alle leerlingen een schema via hun afdelingsleider.

Deze planning zal na Hemelvaart beschikbaar zijn. *Opmerking: 4H, 4V en 5V hebben deze woensdag 20 mei ontvangen.*

Opgemerkt wordt dat op het personeel in deze tijden een grote claim wordt gelegd: verplichtingen op vrije dagen, de thuissituatie (opvang kinderen), fysiek aanwezig zijn bij overgangsvergaderingen. Dit wordt zeker meegenomen.

Er wordt gevraagd of de leerlingen bereikbaar zijn geweest, of ook 'gemist' werden. De schoolleider geeft aan, dat dit bijgehouden wordt en doorgegeven in het kader van de leerplicht. Het gaat niet om grote aantallen, misschien 3 of 4, die voorheen ook lastig te bereiken waren. De zorgcoördinator heeft hier aandacht voor.

## **8. Ter kennisneming aan de MR:**

Rubrics LCLD, bij promotie naar LC of LD. Gemaild 20 april 2020.

### **Mededelingen pMR en afgehandelde punten:**

Samenstelling MR schooljaar 2020-21:

Voor de oudergeleding neemt René Bakker zitting in de MR, hij heeft een zoon in het eerste leerjaar.

In de leerlinggeleding nemen Sanae Akachkach, nu 4H, en Bjorn Losekoot, nu 5V zitting.

Op de laatste vergadering, 23 juni, zal de invulling van diverse taken bekeken worden, zoals de GMR en de financiële commissie.

Ook zal bekeken worden of de vergadering op dinsdag blijft, of misschien wisselend met maandag en op welk tijdstip.

### **Mededelingen GMR:**

Volgende vergadering 3 juni 2020, met Raad van Toezicht. Er wordt bekeken of deze vergadering digitaal zal zijn, of wellicht een combinatie met fysiek op school.

## **9. Mededelingen geledingen en schoolleiding**

*Leerlingen:* Geen.

*Ouders:* Geen.

*Schoolleiding:*

Op schrift.

Complimenten voor de snelle financiële afhandeling van ADWI richting de ouders. Er is inderdaad voor de stichting een financieel verlies, en er resteren ook vouchers.

Aan de digitale Lenteschool hebben 60 leerlingen deelgenomen, op 1 na zijn de deelnemers alle dagen online geweest. De tevredenheidscijfers onder de leerlingen liggen hoog. Er bleken wel inlogproblemen voor sommigen. Met de afdelingsleiders en docenten wordt nog geëvalueerd.

## **10. Ingekomen en uitgegane stukken**

De brieven van personeelsleden, secties en een jaarlaag over het ontwikkelplan ExpAK.

## **11. Rondvraag**

Er wordt opgemerkt, dat soms aan ouders/leerlingen van te voren wordt gecommuniceerd, waarover in de MR een besluit moet worden genomen. Er wordt besloten, dat kritisch moet worden bekeken, wanneer zoiets van te voren gedeeld wordt.

De werkgroep klimaatbeheersing, waarin ook 2 pMR leden zitting hebben, is op schoolbezoek geweest. De medewerker van de Klimaatgroep, die erbij betrokken is, zou metingen komen doen in de meivakantie. Dit is door de coronacrisis niet doorgegaan. Wordt vervolgd.

Er wordt gevraagd, wat momenteel wordt bijgewerkt in Magister. Het gaat om max. nog 1 cijfer per vak. Bij de overgangsvergaderingen wordt naar het brugklas advies gekeken. Dit wijkt niet af van de normale gang van zaken.

Bij de PWS pictures voor VWO doet scheikunde niet mee. Er is slechts 1 docent beschikbaar en hij begeleidt HAVO:

Er wordt opgemerkt dat bij de sectie Engels chaotisch is geopereerd bij de afgenomen SE's. Dit wordt meegenomen.

Om 18.15 uur verlaat de schoolleiding de vergadering, de MR gaat stemmen.

Na de stemming is besloten, dat vanuit de MR een notitie over het ontwikkelplan ExpAK voor het MT opgesteld zal worden.

*Gemailed op vrijdag 22 mei 2020.*

Eric sluit de Meet/vergadering om 18.35 uur.